Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

J—3109

PAPER—III

LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x5=25 अंक)**

The elements of one language can be found with the elements of another language in a number of linguistic processes arising out of languages in contact, such as borrowing, diffusion, convergence, pidginization, creolization, switching and mixing. Each of these processes has different sociolinguistic and linguistic characteristics. Switching and mixing are marked by the two characteristics mentioned below. No new grammar is created beyond the grammars of the two languages involved, as one of them is glued to the other without changing it ; and the mixed code (and the bigrammar) is indeterminate and is created anew by each speaker in each speech act and is not transmitted across generations. Switching, on the other hand, takes place when there is a change in the speech event. The difference between switching and mixing is that in mixing the speech event is constant, with no variation in participants or topic, and the participants have knowledge of both languages. Moreover, mixing is commonly done in the duration of a unit of grammar. Switching, on the other hand, is commonly done in the duration of a unit of discourse. A bilingual speaker may choose a mixed code in a particular social context, in which case all sentences in the entire discourse may be mixed. Since actual mixing is indeterminate, it is possible for an unmixed sentence to follow a mixed sentence. Switching may take place between mixed codes and is not restricted to unmixed codes alone. The switch may be, for instance, from mother tongue mixed with other tongue to other tongue mixed with mother tongue. These make it diffcult to distinguish between mixing and switching based on linguistic elements alone. Broadly speaking, mixing is a linguistic strategy to give effect to communicative intent, primarily involving social meanings (including the one of social value as in mixing the standard dialect). Switching is a discourse strategy in cooperative communication that reflects

preferred language choice for the topic of the conversation, which may be changing, or for the set of participants in the speech event, who may be changing or whose relation may change may at a particular point in the conversation.

While switching is found only in balanced and stable bilinguals, mixing can be found in all bilinguals including incipient and attrited bilinguals. Mixing is largely motivated by the need to fill gaps in the linguistic competence of the speaker in incipient and attrited bilinguals (in contradistinction with mixing in balanced and stable bilinguals). To that extent, mixing is determined in these types of bilinguals. The constraints on mixing are not likely to be same in stable, incipient, and attrixed bilinguals. It will be interesting to compare the data for these three types of bilinguals to discover which features they have and do not have in common.

भाषाओं के संस्पर्श जैसे आदान, विसरण अभिसरण, पिजनीकरण, क्रिओलीकरण, कोड परिवर्तन तथा कोड मिश्रण से होने वाली कुछ भाषिक प्रक्रियाओं से एक भाषा में मिलने वाले तत्त्व अन्य भाषा में मिलने वाले तत्त्वों के साथ पाए जा सकते हैं। इन प्रक्रियाओं में से प्रत्येक की विभिन्न समाज भाषा वैज्ञानिक तथा भाषिक विशिष्टताएं होती हैं। कोड परिवर्तन तथा कोड मिश्रण की दो विशिष्टताओं का उल्लेख नीचे किया गया है। किसी भी नए व्याकरण का निर्माण इन दोनों भाषाओं के व्याकरणों से अलग नहीं हो सकता क्योंकी इसमें एक भाषा दूसरी भाषा बिना किसी परिवर्तन के उस पर प्रभाव डालती हैं, तथा मिश्रित कोड (तथा द्विव्याकरण) अनिश्चित होता है तथा हर वाक् व्यापार में हर वक्ता के द्वारा नए सिरे से सर्जित होता है तथा आने वाली पीढ़ियों को सम्प्रेषित नहीं होता। दूसरी ओर कोड परिवर्तन तब होता है जब वाक्–घटना में परिवर्तन होता है। कोड परिवर्तन तथा कोड मिश्रण में अंतर यह है कि मिश्रण में वाक् घटना अपरिवर्तनीय होती है, प्रतिभागियों तथा विषय में कोई परिवर्तन नहीं होता तथा प्रतिभागियों को दोनों भाषाओं का ज्ञान होता है। इसके अतिरिक्त मिश्रण सामान्यत: व्याकरण की एक इकाई की स्थिति में होता है। दूसरी ओर कोड परिवर्तन सामान्यत: प्रोक्ति के स्तर पर होता है। एक द्विभाषी वक्ता विशिष्ट सामाजिक संदर्भ में मिश्रित कोड का चयन कर सकता है जिसमें पूरी प्रोक्ति के सभी वाक्य मिश्रित हो सकते है क्योंकि वास्तविक मिश्रण अनिश्चित होता है। ये भी सम्भव है कि अमिश्रित वाक्य के बाद मिश्रित वाक्य आए। कोड परिवर्तन मिश्रित कोडों में भी हो सकता है तथा ये केवल अमिश्रित कोड तक ही सीमित नहीं

है। परिवर्तन उदाहरण के लिए, अन्य भाषा के साथ मिश्रित मातृ-भाषा और मातृ-भाषा के साथ मिश्रित अन्य भाषा दोनों में हो सकता है। ये केवल भाषिक तत्त्वों पर आधारित कोड मिश्रण तथा कोड परिवर्तन में भेद करना कठिन बना देता है। व्यापक रूप से देखें तो कोड मिश्रण ऐसी भाषिक युक्ति है जो संप्रेषित घटना को प्रभावित करती है जिसमें मुख्यत: सामाजिक अर्थ (मानक बोली के मिश्रण की तरह किसी सामाजिक मूल्य सहित) समाहित होते हैं। कोड परिवर्तन सामुदायिक संप्रेषण में प्रोक्तिपरक युक्ति है जो वार्तालाप के विषय के लिए उपयुक्त भाषा चयन करती है, जो परिवर्तनशील है या वाक् घटना में प्रतिभागियों के आधार पर (प्रतिभागी समुच्चय भी परिवर्तित हो सकता है) या वार्तालाप के समय जिनके संबंधों में भी परिवर्तन हो सकता है।

कोड परिवर्तन केवल संतुलित तथा स्थायी द्विभाषियों में मिलता है जबकि कोड मिश्रण सभी द्विभाषियों, प्रारंभिक तथा संकुलित-सभी में मिल सकता है। मिश्रण मुख्यत: प्रारंभिक तथा संकुलित द्विभाषियों में वक्ता की भाषाई क्षमताओं के रिक्तताओं का पूरा करने के उद्देश्य से प्रेरित होता है। मिश्रण की बाध्यताएं स्थायी, प्रारंभिक तथा संकुलित द्विभाषियों में एक समान होना है सम्भव नहीं है। यह ज्ञात करने के लिए इनमें कौन से तत्त्व समान है और कौन से तत्त्व समान नहीं है इन तीनों प्रकार के द्विभाषियों की भाषा की तुलना करना रोचक है।

1. What are the major differences between switching and mixing ?
कोड परिवर्तन तथा कोड मिश्रण में मुख्य अन्तर क्या है?

2. Give an account of the strategy employed in switching.
कोड परिवर्तन में उपयोग की जाने वाली युक्तियों के बारे में बताइए।

3. Explain why mixing is a linguistic strategy ?
कोड मिश्रण क्यों भाषाई युक्ति है, व्याख्या कीजिए ?

4. Where do you find Bilinguals, and what motivates bilingualism ?
द्विभाषी किस समाज में होते हैं, और द्विभाषिकता किससे प्रेरित होती है ?

5. List why no new grammar is created beyond the grammars of the two languages involved ?
निहित दो भाषाओं से पटे किसी नई व्याकरण का निर्माण क्यों नही होता, इसके कारणों को सूचीबद्ध कीजिए।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What is a spectrogram ?
स्पैक्ट्रोग्राम क्या है ?

7. What are the salient features of generative phonology ?
प्रजनक स्वनिमविज्ञान के प्रमुख लक्षण क्या हैं।

8. Distinguish between inflection and derivation with suitable examples.
सही उदाहरण देते हुए रूपसिद्धि (inflection) तथा शब्द साधन (derivation) में भेद स्पष्ट कीजिए।

9. What is the lexicalist hypothesis ? explain
शब्दरचनागत प्राक्कल्पना क्या है ? व्याख्या कीजिए।

10. What is the main difference between strong crossover and weak crossover ? Provide appropriate examples.
प्रबल अतिक्रमण तथा शिथिल अतिक्रमण में मुख्य अन्तर क्या है। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

11. Provide a syntactic definition of scrambling.
अस्फुटित (scrambling) की वाक्यात्मक परिभाषा दीजिए।

12. How do you distinguish between tense and aspect ? Provide suitable examples.
काल एवं पक्ष में आप किस प्रकार भेद करेंगे। सही उदाहरण दीजिए।

13. Provide the logical formulations in English of universal and existential quanti fiers.
अंग्रेजी में सार्वभौम तथा अस्तित्ववाची परिमाण वाचक का तार्किक निरूपण कीजिए।

14. distinguish between intimate, dialect and cultural borrowings.
कायिक, (कॉरपस) नियोजन तथा स्थिति नियोजन में आप क्या भेद करेंगे।

15. How do you distinguish between corpus planning and status planning ?
कार्पस प्लानिंग (corpus planning) तथा स्टैटस प्लानिंग (status planning) में भेद बताइये।

16. Distinguish between elaborated code and restricted code.
व्यापक कोड तथा सीमित कोड में भेद बताइए।

17. Write a note on Broea's aphasia.
ब्रोका अफ़ेज़िया (Broca's aphasia) पर टिप्पणी लिखिए।

18. Explain with examples interlanguage errors and intralanguage errors.
अंतराभाषा दोषों तथा आंतर भाषा दोषों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

19. List some of the important features of languages spoken in south Asia.
दक्षिण एशिया में बोली जाने वाली भाषाओं के कुछ महत्तवपूर्ण विशेषताओं को सुचीबद्ध कीजिए।

20. Write on the major differences between literacy and scientific translations with examples.
शाब्दिक अनुवाद एवं वैक्षानिक अनुवाद का भेद बताइए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. How is computational linguistics related to philosophy, psychology and artificial intelligence ?

कंप्यूटिशन भाषा विज्ञान का दर्शनशास्त्र, मनोविज्ञान एवं कृत्रिम बुद्धि विज्ञान (artificial intelligence) से क्या संबंध है ?

22. Discuss the role of a morphological analyser in POS tagging.

POS टैगिंग में रूपात्मक विश्लेषक (morphological analyser) का क्या भूमिका है ?

23. Give an account of the limitations of machine readable dictionaries

मशीन-पठनीय भाषा कोशों की क्या सीमाएँ हैं ? चर्चा कीजिये।

24. Write on the advantages of Tree Adjoining Grammar in analysing sentence structure.

वाक्य रचना विश्लेषण में TAG (ट्री एडजोयनिंग ग्रामर)की उपोदयता पर चर्चा कीजिये।

25. Write a note on the technology of 'Text-to-speech' systems.

TTS (टक्सट टू स्पीच) सिस्टम के तकनीक पर एक टिप्पणी लिखिये।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प – II

21. Discuss the importance of locality in the minimalist system of case checking illustrating your answer with ECM (Exceptional Case Marking)and small clause constructions.
केस चेकिंग के मिनिमेलेस्टि सिस्टम में लोकेलिटी का क्या महत्व है, अपने उत्तर की (इ.सी.एम.) एक्सपशनल् केस मार्किंग और लघु पद रचना द्वारा व्याख्या कीजिए।

22. Discuss the relative advantages of an AGR -based clausal architecture over a traditional one.
ए.जी.आर अधारित उपवाक्य निर्माण का पारम्परिक प्रारुप को तुलना में क्या लाभ हैं?

23. Discuss the advantages of having multiple specifiers in the clausal structure.
उप वाक्य संरचना में बहु–विशेषकों के होने के क्या लाभ हैं?

24. Discuss the role of the Least Effort principle with respect to the derivation of
Roshan did not write letters from the following :
Roshan T NEG AGR
इस वाक्य ''रोशन डिड नॉट राइट लैटरस्'' की निम्नांकित वाक्य ''रोशन टी नेग एजीआर'' से व्युत्पत्ति के संदर्भ में (मितव्ययिता सिद्धान्त) न्यूनतम प्रयास सिद्धान्त की भूमिका की विवेचना कीजिए।

25. Discuss the advantages of the copy theory of movement .
चलन की कॉपी थ्येरी के लाभों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. Distinguish between the phonological phrase and the intonational phrase with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्वनिमिक पदबंध तथा अनुतानात्मक पदबंध में भेद बताइये।

22. Write a note on the importance of tableux in optimality theory.
इष्टतम सिद्धान्त (optimality theory) में टेबलयूक्स (Tableux) की महत्ता पर टिप्पणी लिखिए।

23. Explain the following concepts in relation to prosodic phonology : the syllable ,the foot,the word.
गुणस्वनिमिक विज्ञान की दृष्टि से निम्नलिखित संकल्पनाओं अक्षर (syllable) चरण (foot), शब्द की व्याख्या कीजिए।

24. Distinguish between markedness constraints and faithfulness constraints and discuss their effect on the output.

चिहिन्त प्रतिबंधों (markedness constraints) तथा यथार्थ प्रतिबंधों (faithfulness constraints) में अन्तर बताइए तथा निर्गमन पर उसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

25. Write a notes on :

(a) Constraint ranking

(b) prosodic morphology

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) प्रतिबंध श्रेणीकरण (Constraint ranking)

(b) स्वनगुणिमिक रूप विज्ञान (prosodic morphology)

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. "Men's speech usually provides the norm against which women's speech is judged" Explain the statement.

''पुरुष की भाषा सामान्यत: मानक प्रदान करती है जिसके आधार पर महिलाओं की भाषा का मूल्यांकन किया जाता है,'' व्याख्या कीजिए।

22. Critically evaluate the statement "Language standardization does not depend on the inherent quality of language but power is the main factor leading to standardization "

''भाषा मानकीकरण भाषा की अंतर्निहित गुणों पर अधारित नहीं होती है, ऊपित्तु प्रभुत्व मानकीकरण का प्रमुख कारण है'' इस कथन की समीक्षात्मक चर्चा कीजिए।

23. Enumerate the three ideological barriers Labov has encountered in course of his studies on social motivation of sound change.

ध्वनि परिवर्तन के सामाजिक अभिप्रेरणा के अध्ययन में लेबॉव को किन तीन वैचारिक अवरोधों का सामना करना पड़ा ?

24. What kind of linguistic signals are used to indicate that the speaker is about to give up a turn ? Discuss.

वार्तालाप में वक्ता अपनी बारी छोड़ने को तैयार है इसके भाषिक संकेत क्या हैं ? चर्चा कीजिए।

25. What is linguistic competence ? How does communicative competence differ from linguistic competence ?

भाषाई क्षमता से क्या तात्पर्य है ? 'सम्प्रेषण क्षमता' और 'भाषाई क्षमता' में क्या अन्तर है ? चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प – V

21. What is meant by 'Cerebral Dominance ?
''प्रमस्तिष्कीय प्राबल्य'' (Cerebral Dominance) से क्या तात्पर्य है ?

22. What are the different types of aphasia ?
विभिन्न प्रकार के भाषाघात/वाचाघात क्या हैं ? चर्चा कीजिये।

23. Explain how knowledge of linguistics helps in devising assessment and therapeutic tools and procedures in disorders of communication.
भाषा दोषों की पहचान एवं उपचार कार्य में भाषा विज्ञान की जानकारी से क्या सहायता मिलती है ?

24. Write a note on 'stuttering' .
''तुतलाना–थथलाना'' पर टिप्पणी लिखिये।

25. What are different types of developmental disorders. Enumerate the recommended intervention procedures.
विकासपरक भाषा दोषों के प्रकार क्या क्या हैं ? सामान्यत: प्रस्तावित उपचार प्रक्रियाओं के नाम बताइये।

SECTION - IV
खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Evaluate the merits of unification based grammars.
एकीकरण पर आधारित व्याकरण (यूनिफिकेशन बेसड ग्रामर) के लाभों का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the status of AGR in minimalism and the effects of eliminating it from the clause structure.
मिनिमलिस्म में AGR की क्या स्थिति है तथा उपवाक्य संरचना से इसको निकालने के प्रभावों की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on prosodic phonology.
गुण–स्वनिम विज्ञान पर एक निबंध लिखिए।

OR / अथवा

"Diversity is precisely the subject-matter of sociolinguistics " -Explain the statement.
'वैविध्यता विशुद्ध रूप से समाजभाषा विज्ञान का विषय है।' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on the models to explain brain language relationship.
मस्तिष्क एवं भाषा के संबंधों की व्याख्या करने वाले प्रारूपों (मॉडलों) पर निबन्ध लिखिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....