

PAPER-III
ARAB CULTURE AND ISLAMIC STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

J 4 9 1 1

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

ARAB CULTURE AND ISLAMIC STUDIES
अरब संस्कृति एवं इस्लामी अध्ययन

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Describe the image of India as depicted in the writings of Arab travellers.
अरब पर्यटकों के लेखन में भारतीय छवि किस प्रकार प्रकट की गई है ? बयान कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the role of Ayatullah Khomeini in the Iranian Revolution of 1979.
ईरान की 1979 की क्रान्ति में आयतुल्लाह खुमैनी की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए ।

2. Write a comprehensive note on Sihah Sittah and their compilers.
सिहाह-सित्ता और उसके संकलनकर्ताओं पर विस्तार से लिखिये ।

OR / अथवा

Describe in detail intellectual, educational and literary development in Spain.
स्पैन में बुद्धिमानी, शैक्षिक, साहित्यिक उन्नति पर लेख लिखिये ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I

विकल्प – I

Islamic Studies

इस्लामिक अध्ययन

3. Write a note on the educational movement of Sir Syed Ahmed Khan.
सर सय्यद अहमद खाँ की शैक्षिक तहरीक पर एक नोट लिखिये ।
4. Comment on socio-religious development in Modern Iran.
आधुनिक ईरान में सामाजिक तथा धार्मिक उन्नति पर टिप्पणी कीजिए ।
5. “Mustafa Kamal Atatürk played a key role in modernizing Turkey.” Discuss.
तुर्की के आधुनिकरण में मुस्तफ़ा कमाल अतातुर्क की भूमिका पर बहस कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – II

विकल्प – II

Arab Culture

अरब संस्कृति

3. “India is emerging as a centre of modern education in the Arab World.” Discuss.
अरब दुनिया में भारत की आधुनिक शिक्षा केन्द्र की उभरती हुई छवि का उल्लेख कीजिए ।
4. Discuss the impact of West on Arab Gulf countries.
अरब खाड़ी देशों पर पश्चिम सभ्यता के प्रभाव पर नोट लिखिये ।
5. Write a note on Al-Biruni and his image of India.
अल-बैरूनी और उसकी दृष्टि में भारत की छवि पर नोट लिखिये ।

SECTION - III
खंड - III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Describe how Hadrat Umar became Muslim.
हज़रत उमर के इस्लाम क़बूल करने का वाक्या बयान कीजिए ।

7. Describe the causes which led to the Battle of Camel.

जंग जमल के कारणों का उल्लेख कीजिए ।

8. Why Umar bin Abdul Aziz is called the fifth rightly guided Caliph ?

उमर बिन अब्दुल अज़ीज़ को पाँचवें खलीफ़ा राशिद की हैसियत से क्यों जाना जाता है ?

13. Write a short note on Al-Masudi.
अल मसूदी पर एक नोट लिखिये ।

14. Describe Allama Iqbal's concept of Khudi.
इक़बाल के "फ़लसफ़े खुदी" पर अपने विचार स्पष्ट कीजिए ।

SECTION – IV

खंड – IV

This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5 × 5 = 25 marks)**

इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है। **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the following passage carefully and answer all the **five** questions in 30 words each :

Under Al-Mansur the vizirate, a Persian office, appears for the first time in Islamic Government. Khalid ibn Barmak was the first incumbent of that high office. Khalid's mother was a prisoner whom Qutaybah ibn Muslim captured (705) in Balkh; his father was a Barmak, i.e. chief priest, in a Buddhist monastery in the same place. Khalid was on such intimate terms with al-Saffah that his daughter was nursed by the wife of the former Caliph, whose daughter was likewise nursed by Khalid's wife. Early under the Abbasid regime Khalid rose to the headship of the department of finance (diwan al-Kharaj). In 765 he received the governorship of Tabaristan, where he crushed a dangerous uprising. In his old age he distinguished himself at the capture of a Byzantine fortress. Though not actually vizir, a minister in the later sense of the term, this official of Persian origin seems to have acted on various occasions as counsellor for the Caliph and became the founder of an illustrious family of vizirs.

मनसूर के शासनकाल में मंत्री पद, एक ईरानी अन्दाज की विज़ारत, प्रथम बार इस्लामी शासन में नज़र आता है। ख़ालिद इब्न बरमक पहला व्यक्ति था जो इस बड़े पद पर नियुक्त हुआ, ख़ालिद की माँ को कुतैबा बिन मुस्लिम ने (705 ई.) बलख में कैदी बना लिया था वहीं उनके पिता एक बरमक अर्थात् बौद्ध मन्दिर के सबसे बड़े पुजारी थे, ख़ालिद के अलसफ़़ा से इतने निकटतम सम्बन्ध थे कि इसकी पुत्री का पालन-पोषण पिछले खलीफ़ा ने और इसी प्रकार अल-सफ़़ा की पुत्री का पालन-पोषण ख़ालिद की पत्नी ने किया था।

अब्बासी शासन के आरम्भिक समय में ख़ालिद उन्नति पाकर वित्त मंत्रालय अर्थात् “दीवान अल-ख़िराज” के सबसे बड़े अधिकारी बन गये थे। 765 ई. में वह तबरिस्तान के राज्यपाल हुए जहाँ इन्होंने एक खतरनाक साजिश को कुचल दिया। अपने बुढ़ापे में एक बाजनतीनी क़िले को जीत कर बड़ी कामयाबी हासिल की। अतः आज के प्रचलित मंत्री के अर्थ में एक मंत्री नहीं था, परन्तु ऐसा लगता है कि इस ईरानी नसल के अधिकारी ने विभिन्न अवसरों पर खलीफ़ा के सलाहकार का कार्य भी किया और मंत्रियों के एक प्रसिद्ध वंश का स्थापक बन गया।

15. Name the office first introduced in Islamic Government by al-Mamun whose first incumbent was Khalid ibn Barmak.

उस दफ़तरका नाम लिखो जिसकी शुरुआत इस्लामी शासन में मामून द्वारा हुई और जिस पर पहली नियुक्ति ख़ालिद बिन बरमक की हुई।

16. Who was captured by Qutayba ibn Muslim in Balkh ?
कुतैबा बिन मुस्लिम ने किसको बन्दी बनाया था ?

17. In which place the father of Khalid ibn Barmak was the chief priest in a Buddhist monastery ?

किस इलाके में ख़ालिद बिन बरमक के पिता बौद्ध विहार के सबसे बड़े पुजारी थे ?

18. Who was the founder of the illustrious Barmaki family which produced a number of great vizirs ?

प्रसिद्ध बरमकी वंश का स्थापक कौन था जिसमें कई बड़े मंत्रियों ने जन्म लिया ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date