PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

S	1	0	1	3

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________

(In words)

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which one of the following is not an indicator of social development of a country ?
(A) Infant mortality rate
(B) Average life span
(C) Incidence of litigation in the courts
(D) Literacy rate

2. The Child Marriage Restrain Act was enacted in the year
(A) 1929 (B) 1930
(C) 1931 (D) 1932

3. The best example of verbal communication skill is
(A) Good vocabulary
(B) Competence in oral presentations
(C) Fluent speech
(D) Participate in training and research

4. Acceptance is a principle of social work which implies
(A) Accepting client in his/her appearance.
(B) Extending warm welcome to the client.
(C) Accepting the client as he/she is.
(D) Accepting the client's version as it is.

5. 'Mongolism' is the type of
(A) Geographical division of land
(B) Topographical structure
(C) Mental retardation
(D) A religious sect

6. What is Anuloma marriage ?
(A) Higher caste man marrying lower caste woman
(B) Higher caste woman marrying lower caste man
(C) Lower caste man marrying higher caste woman
(D) Lower caste woman marrying higher caste man

7. Identity V/S role confusion is the task of
(A) Adulthood
(B) Oral stage
(C) Old age
(D) Adolescence

8. The Rio Earth Summit of 1992 dealt with the theme
(A) Sustainable development
(B) Climate change
(C) Poverty reduction
(D) Agricultural development

9. Match the following names of the books given in List – I with the authors given in List – II and select answer from the codes given below :

List – I (Book)	**List – II (Author)**
a. Social Work Education and Social Work Practice in India	i. B. Kuppuswamy
b. An Introduction to Social Psychology	ii. T.K. Nair
c. Social Group Work Practice	iii. Polansky
d. Social Work Research Methods for the Helping Professions	iv. Wilson and Ryland

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iii	iv	ii	i

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित में से क्या देश के सामाजिक विकास का सूचक नहीं है ?

(A) शिशु मृत्यु दर
(B) औसत जीवन अवधि
(C) न्यायालयों में मुक़दमेबाजी का प्रभाव
(D) साक्षरता की दर

2. बाल विवाह निरोध अधिनियम किस वर्ष में अधिनियमित हुआ था ?

(A) 1929 (B) 1930
(C) 1931 (D) 1932

3. मौखिक सम्प्रेषण के कौशल का श्रेष्ठ उदाहरण है

(A) अच्छी शब्दावली
(B) मौखिक प्रस्तुतिकरण में निपुणता
(C) प्रवाही वाक् (बोली)
(D) प्रशिक्षण और शोध में सहभागिता

4. स्वीकृति समाज कार्य का सिद्धान्त है जिसका तात्पर्य है

(A) सेवार्थी को उसके/उसकी प्रकटन या रूप-रंग में स्वीकार करना ।
(B) सेवार्थी का हार्दिक स्वागत करना ।
(C) सेवार्थी जैसा/जैसी है वैसा ही स्वीकार करना ।
(D) सेवार्थी के बयान को जैसा है वैसे ही स्वीकार करना ।

5. 'मॉन्गोलिज़्म' किसका प्रकार है ?

(A) भूमि के भौगोलिक विस्तार
(B) भू आकृतिक संरचना
(C) मानसिक मंदता
(D) धार्मिक पंथ

6. अनुलोम विवाह क्या है ?

(A) उच्च जाति के पुरुष द्वारा निम्न जाति की महिला के साथ विवाह
(B) उच्च जाति की महिला द्वारा निम्न जाति के पुरुष के साथ विवाह
(C) निम्न जाति के पुरुष द्वारा उच्च जाति की महिला के साथ विवाह
(D) निम्न जाति की महिला द्वारा उच्च जाति के पुरुष के साथ विवाह

7. विशिष्टता (आइडेंटिटि) बनाम भूमिका संभ्रान्ति किसका कार्य भार है ?

(A) प्रौढ़ावस्था
(B) मौखिक अवस्था
(C) वृद्धावस्था
(D) किशोरावस्था

8. 1992 का रिओ अर्थ शिखर सम्मेलन किस विषय से सम्बन्धित है ?

(A) धारणीय विकास
(B) जलवायु परिवर्तन
(C) गरीबी में कमी
(D) कृषिगत विकास

9. सूची – I पुस्तक का शीर्षक को सूची – II लेखक के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (पुस्तक)	**सूची – II (लेखक)**
a. सोशल वर्क एजुकेशन एण्ड सोशल वर्क प्रैक्टिस इन इंडिया	i. बी. कुप्पुस्वामी
b. एन इंट्रोडक्शन टू सोशल सायोकोलोजी	ii. टी.के. नायर
c. सोशल ग्रुप वर्क प्रैक्टिस	iii. पॉलेंस्की
d. सोशल वर्क रिसर्च मेथड्स फॉर दी हेल्पिंग प्रोफेशन्स	iv. विलसन एवं रेलैण्ड

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iii	iv	ii	i

10. **Assertion (A) :** Sigmund Freud claims that sex instinct is the source of all human endeavours.

Reason (R) : Social psychologists have tried to explain human behaviour in terms of instincts.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are not true.
(C) (A) is true, but (R) is not true.
(D) (A) is not true, but (R) is true.

11. **Assertion (A) :** Social work profession recognises the family as an important system in its own right.

Reason (R) : The family as a unit is worthy of study and intervention.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is true, but (R) is false.

12. Match the following :

List – I	**List – II**
a. Payment of Bonus Act	i. 1936
b. Payment of Gratuity Act	ii. 1948
c. Payment of Wages Act	iii. 1965
d. Minimum Wages Act	iv. 1947
	v. 1972

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	v	i	ii
(B)	iv	v	ii	i
(C)	v	ii	iv	iii
(D)	ii	iii	v	i

13. Mandatory testing for HIV/AIDS can be done when

(i) Government wants it.
(ii) One wants to know about HIV/AIDS patients in the population.
(iii) Regular medical checkups are held.
(iv) During blood donation

Codes :

(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (iii) and (iv) are correct.
(D) Only (iv) is correct.

14. Which of the following does not threaten internal validity ?

(A) Maturation of passage of time
(B) History
(C) Instrumentation
(D) Randomization

15. The hypothesis by which the researcher not only asserts that the variables will be found to be related, but also predicts the direction of their relationship is called

(A) one tailed
(B) two tailed
(C) null hypothesis
(D) none of the above

16. Match the following :

List – I (Event)	**List – II (Date of Observance)**
a. World Anti Tobacco Day	i. Jan 12
b. National Youth Day	ii. May 31
c. International Youth Day	iii. Oct 12
d. World Girl Child Day	iv. Aug 12

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	ii	i	iv

10. **अभिकथन (A):** सिग्मण्ड फ्रॉयड यह दावा करते हैं कि यौन मूलवृत्ति मानव के समस्त प्रयासों का स्रोत है ।

कारण (R) : सामाजिक मनोवैज्ञानिकों ने मूलवृत्तियों के सम्बन्ध में मानव व्यवहार की व्याख्या करने का प्रयास किया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
(C) (A) सत्य है, परंतु (R) सत्य नहीं है ।
(D) (A) सत्य नहीं है, परन्तु (R) सत्य है ।

11. **अभिकथन (A)** : समाज कार्य व्यवसाय परिवार को अपने आप में महत्त्वपूर्ण व्यवस्था मानता है ।

कारण (R) : एक इकाई के रूप में परिवार अध्ययन तथा हस्तक्षेप के लिए उपयुक्त है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

12. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. बोनस भुगतान अधिनियम	i. 1936
b. उपदान भुगतान अधिनियम	ii. 1948
c. मजदूरी भुगतान अधिनियम	iii. 1965
d. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम	iv. 1947
	v. 1972

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	v	i	ii
(B)	iv	v	ii	i
(C)	v	ii	iv	iii
(D)	ii	iii	v	i

13. एच आई वी/एड्स के लिये अधिदेशक परीक्षण तब किया जा सकता है जब

(i) सरकार ऐसा चाहती है ।
(ii) कोई जनसंख्या में एच आई वी /एड्स से पीड़ित रोगियों के बारे में जानना चाहता है ।
(iii) नियमित चिकित्सीय जाँच की जाती है ।
(iv) रक्त दान के दौरान

कूट :

(A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) सिर्फ (iv) सही है ।

14. निम्नलिखित में से क्या आन्तरिक वैधता के लिये खतरा नहीं बनता है ?

(A) समय का पूरा होना
(B) इतिहास
(C) इंस्ट्रूमेंटेशन (माध्यम)
(D) यादृच्छिकीकरण

15. शोधकर्त्ता जिस परिकल्पना के आधार पर न सिर्फ बलपूर्वक यह कहता है कि चर सम्बन्धित पाए जाएंगे, परन्तु उनके सम्बन्ध की दिशा का भी पूर्वानुमान करता है क्या कहलाती है ?

(A) एक पुच्छ
(B) दो पुच्छ
(C) शून्य परिकल्पना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

16. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I (घटनाएँ)	**सूची – II (मनाने की तिथि)**
a. विश्व तम्बाकू रोधी दिवस	i. 12 जनवरी
b. राष्ट्रीय युवा दिवस	ii. 31 मई
c. अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस	iii. 12 अक्टूबर
d. विश्व बालिका दिवस	iv. 12 अगस्त

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	ii	i	iv

17. The National Commission for Women was established in the year

(A) 1957 (B) 1986

(C) 2001 (D) 1992

18. Kaka Kalelkar was associated with

(A) Scheduled Caste Commission

(B) Scheduled Tribe Commission

(C) Backward Classes Commission

(D) Minorities Commission

19. The method by which the relative worth of Jobs in an organisation is determined is called as

(A) Job Description

(B) Job Evaluation

(C) Job Specification

(D) Job Analysis

20. Arrange the following Acts in order in which they were enacted. Use the code given below :

(i) The ESI Act

(ii) The Provident Fund Act

(iii) The Maternity Benefit Act

(iv) Workmen's Compensation Act

Codes :

(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iv	ii	iii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iv	i	iii	ii

21. Cognitive needs' of human beings are the needs

(A) to develop abilities

(B) for symmetry, order and beauty

(C) for security and freedom from attack

(D) to know, to understand and to explore

22. 'Learned helplessness' is a concept based on

(A) Unconditional positive learning

(B) Social learning theory

(C) Hypothetical constructs

(D) Psychoanalytic approach

23. Match the following :

	List – I		**List – II**
a.	Social investigation report	i.	Medical social work
b.	Discharge planning	ii.	Child guidance centre
c.	Workmen's compensation	iii.	Probation
d.	Behavioural problems	iv.	Social security

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	i	iv	ii	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

24. Which one of the following is not necessary for project formulation ?

(A) Setting objectives and targets

(B) Design of strategies

(C) Identification of potential obstacles

(D) Documentation

25. FCRA stands for

(A) Foreign Contribution (Rules) Act

(B) Foreign Contribution (Regulation) Act

(C) Federal Contribution (Regulation) Act.

(D) None of the above

17. राष्ट्रीय महिला आयोग किस वर्ष में स्थापित हुआ था ?

(A) 1957 (B) 1986

(C) 2001 (D) 1992

18. काका कालेलकर किसके साथ सम्बन्धित है ?

(A) अनुसूचित जाति आयोग

(B) अनुसूचित जनजाति आयोग

(C) पिछड़े वर्गों का आयोग

(D) अल्पसंख्यकों का आयोग

19. संगठन में कार्य (जॉब) की तुलनात्मक उपयोगिता निर्धारित करने की विधि क्या कहलाती है ?

(A) कार्य विवरण

(B) कार्य मूल्यांकन

(C) कार्य विनिर्देश

(D) कार्य विश्लेषण

20. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कूटों का उपयोग करें :

i. इ.एस.आई. अधिनियम

ii. भविष्य निधि अधिनियम

iii. प्रसूति प्रासुविधा अधिनियम

iv. कर्मकार क्षतिपूर्ति अधिनियम

कूट :

(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iv	ii	iii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iv	i	iii	ii

21. मानवों की संज्ञानात्मक आवश्यकताएँ किस लिए होती हैं ?

(A) क्षमताएँ विकसित करने के लिये

(B) प्रतिसाम्य, व्यवस्था तथा सौन्दर्य के लिये

(C) आक्रमण से सुरक्षा तथा स्वतन्त्रता के लिये

(D) ज्ञात करने, समझने और अन्वेषण के लिये

22. 'लर्नइड हेल्पलेसनेस' (पांडित्यपूर्ण निस्सहायपन) किस पर आधारित अवधारणा है ?

(A) अप्रतिबन्ध सकारात्मक अधिगम

(B) समाज अधिगम सिद्धान्त

(C) प्राक्कल्पनात्मक रचनाएँ

(D) मनोवैश्लेषिक उपागम

23. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. सामाजिक अनुसन्धान रिपोर्ट	i. चिकित्सीय समाज कार्य
b. भुगतान (डिसचार्ज) नियोजन	ii. बाल निर्देशन केन्द्र
c. कामगारों का मुआवजा	iii. परिवीक्षा
d. व्यवहारपरक समस्याएँ	iv. सामाजिक सुरक्षा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	i	iv	ii	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

24. परियोजना सूत्रीकरण के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक नहीं है ?

(A) उद्देश्य और लक्ष्य निर्धारित करना

(B) कार्य नीतिओं का डिजाइन

(C) संभावित समस्याओं की पहचान

(D) प्रलेखन

25. एफ सी आर ए किसके लिये हैं ?

(A) फॉरिन कॉन्ट्रिब्यूशन (रूल्स) एक्ट

(B) फॉरिन कॉन्ट्रिब्यूशन (रेगुलेशन) एक्ट

(C) फेडरल कॉन्ट्रिब्यूशन (रेगुलेशन) एक्ट

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

26. Match items in List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I (Method)	**List – II (Technique)**
a. Social case work	i. Funnelling
b. Social group work	ii. Gherao
c. Community organisation	iii. Person situation configuration
d. Social action	iv. Norming and storming

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	iv	ii	iii	i

27. Which one of the following is not a treatment group ?

(A) Growth group
(B) Socialisation group
(C) Educational group
(D) Study team

28. Indecent Representation of Women (Prohibition) Act was enacted in year

(A) 1976
(B) 1986
(C) 1996
(D) 2006

29. Which of the following governance mechanism is the highest body for policy formulation in NGOs ?

(A) General body
(B) Managing Committee
(C) Sub Committee
(D) Chairperson

30. Match the items in List – I with items in List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I (Author)	**List – II (Method/approach)**
a. Octavia Hill	i. Problem solving approach
b. Murry G. Ross	ii. Social group work
c. H.H. Perlman	iii. Community organisation
d. Gisela Konopka	iv. Housing reforms

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	i	ii	iii	iv

31. Objectively in research means the willingness and ability to examine evidence dispassionately is called

(A) espirit de corps of the scientific method
(B) cours de philosophic of the scientific method
(C) la carriere of the scientific method
(D) sine qua non of the scientific method

32. In participatory development, people's participation is

(A) an end, not just a means to development
(B) only a means to development
(C) neither an end nor a means to development
(D) only a means not an end to development

33. If the client persists in verbal attacks, the technique used is

(A) Confrontation (B) Scanning
(C) Fogging (D) Explaining

26. सूची – I में मदों को सूची – II में मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (विधि)	**सूची – II (तकनीक)**
a. सामाजिक वैयक्तिक कार्य	i. फॅनलिंग (कीपदारिता)
b. सामाजिक समूह कार्य	ii. घेराव
c. सामुदायिक संगठन	iii. व्यक्ति स्थिति सापेक्षिक व्यवस्था
d. सामाजिक क्रिया	iv. नॉर्मिंग एवं स्टोर्मिंग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	iv	ii	iii	i

27. निम्नलिखित में से कौन सा उपचार (ट्रीटमेंट) समूह नहीं है ?

(A) वृद्धि समूह

(B) समाजीकरण समूह

(C) शैक्षिक समूह

(D) अध्ययन दल

28. स्त्री अशिष्ट रूपण (प्रतिषेध) अधिनियम किस वर्ष में अधिनियमित हुआ था ?

(A) 1976

(B) 1986

(C) 1996

(D) 2006

29. निम्नलिखित में से कौन सी शासन क्रियाविधि गैर सरकारी संगठनों में नीति निर्माण की उच्चतम संस्था है ?

(A) महासभा

(B) प्रबन्धन समिति

(C) उप-समिति

(D) अध्यक्ष

30. सूची – I में मदों को सूची – II में मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (विधि/उपागम)**
a. ऑक्टेविया हिल	i. समस्या समाधान उपागम
b. मुरे जी. रॉस	ii. सामाजिक समूह कार्य
c. एच.एच. पर्लमैन	iii. सामुदायिक संगठन
d. ज़िसेला कोनोप्का	iv. आवासगृह सम्बन्धी सुधार

कूट:

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	i	ii	iii	iv

31. शोध में वस्तुपरकता जिसका अर्थ साक्ष्य को निष्पक्षता से जाँच करने की उत्सुकता और क्षमता है क्या कहलाती है ?

(A) अस्पिरिट दे कॉर ऑफ दी सांइन्टिफिक मेथड

(B) कोर्स दे फिलोसोफिक ऑफ दी सांइन्टिफिक मेथड

(C) ला कैरियर ऑफ दी सांइन्टिफिक मेथड

(D) सिने का नॉन ऑफ दी सांइन्टिफिक मेथड

32. सहभागी विकास में, लोगों की सहभागिता क्या है ?

(A) साध्य है, केवल विकास का साधन नहीं ।

(B) केवल विकास का साधन है ।

(C) न तो साध्य न ही विकास का साधन है ।

(D) विकास का केवल साधन है और उसका साध्य नहीं ।

33. यदि सेवार्थी वाचिक आक्षेप करने पर अड़ा रहता है, तो किस तकनीक का उपयोग किया जाता है ?

(A) मुकाबला

(B) बारीक जाँच करना

(C) धूमिल करना

(D) समझाना

34. 'Power' is gained whereas 'authority' is
(A) acquired (B) possessed
(C) imposed (D) nested

35. The point where two axes intersect is known as
(A) X axis (B) Y axis
(C) Origin (D) Table

36. The value that is repeated most often in data set is known as
(A) Median
(B) Mode
(C) Frequency
(D) Variance

37. Who among the following said that justice is crucial to understand human rights ?
(A) Peterson
(B) John Rawl
(C) Smith
(D) Stephenson

38. The Universal Declaration of Human Rights was adopted in
(A) 1944 (B) 1945
(C) 1947 (D) 1948

39. **Assertion (A) :** Maintaining case-files is an important duty of a psychiatric social worker.
Reason (R) : Case files are important sources of data collection in mental health research.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) Both (A) and (R) are not true.
(D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

40. **Assertion (A) :** Human Resource Manager have to be a good human being.
Reason (R) : Human values and ethics should be essential part of management education.
Codes :
(A) (A) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(B) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A).
(C) (A) is not correct but (R) is the correct explanation of (A).
(D) Both (A) and (R) are not correct.

41. **Assertion (A) :** When professional social work ingrains itself, in a practice modes, it can reduce the enormity of social problems in a given society.
Reason (R) : Unless professional social workers develop competencies and convictions, they cannot address complex social problems.
Codes :
(A) (A) is true but (R) is not true.
(B) (A) is not true but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are not true.

42. A set of guidelines that give direction to action by an organization or government is called
(A) Social policy
(B) Social planning
(C) Social principles
(D) Strategic planning

34. 'शक्ति' को प्राप्त किया जाता है जबकि 'प्राधिकार' (या सत्ता) को

(A) अर्जित किया जाता है ।
(B) कब्जा किया जाता है ।
(C) आरोपित किया जाता है ।
(D) निहित किया जाता है ।

35. जिस बिन्दु पर दो अक्ष एक दूसरे को काटते हैं क्या कहलाता है ?

(A) X अक्ष (B) Y अक्ष
(C) मूल (D) तालिका

36. किसी आँकड़ा समुच्चय में जो मान सर्वाधिक बार दोहराया जाता है क्या कहलाता है ?

(A) माध्यिका
(B) बहुलक
(C) आवृत्ति
(D) प्रसरण

37. निम्नलिखित में से किसने कहा है कि मानवाधिकारों को समझने के लिये न्याय अति महत्त्वपूर्ण है ?

(A) पीटरसन (B) जॉन रॉल
(C) स्मिथ (D) स्टीफनसन

38. मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा को कब अपनाया गया था ?

(A) 1944 (B) 1945
(C) 1947 (D) 1948

39. **अभिकथन (A)** : केस फाइलों को संभाल कर रखना मनश्चिकित्सीय सामाजिक कार्यकर्त्ता का महत्त्वपूर्ण कर्तव्य है ।

कारण (R) : केस फाइलें, मानसिक स्वास्थ्य शोध में आँकड़ा संकलन के महत्त्वपूर्ण स्रोत होते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

40. **अभिकथन (A)** : मानव संसाधन प्रबन्धक को उत्तम कोटि का मानव होना चाहिए ।

कारण (R) : मानवीय मूल्य और नैतिकता प्रबन्धन शिक्षा के अनिवार्य अंश होने चाहिये ।

कूट :

(A) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सही नहीं है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

41. **अभिकथन (A)** : जब व्यावसायिक समाज कार्य अभ्यास या व्यवहार रूप में कार्य करता है, तो वो दिये गये समाज में सामाजिक समस्या की गहनता को कम कर सकता है ।

कारण (R) : पेशेवर समाज कार्यकर्त्ता जब तक निपुणताएँ और विश्वास विकसित नहीं कर लेते हैं, वे जटिल सामाजिक समस्याओं को सम्बोधित नहीं कर सकते हैं ।

कूट :

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) सत्य नहीं है ।
(B) (A) सत्य नहीं है, परन्तु (R) सत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।

42. संगठन या सरकार द्वारा कार्यवाई को निर्देशन देने वाले दिशानिर्देशों का समूह क्या कहलाता है ?

(A) सामाजिक नीति
(B) सामाजिक नियोजन
(C) सामाजिक सिद्धान्त
(D) सामरिक नियोजन

43. Match the following fears with their technical names :

List – I	List – II
a. Hydrophobia	1. Fear of heights
b. Nictophobia	2. Fear of darkness
c. Acrophobia	3. Fear of water
d. Pyrophobia	4. Fear of fire

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	1	4

44. **Assertion (A) :** Drug abuse has been on the increase.

Reason (R) : The control of family and intergenerational communication is declining.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is not true.

(B) Both (A) and (R) are not true.

(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the explanation of (A).

(D) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).

45. The F-test is a

(A) Parametric test

(B) Non-parametric test

(C) Discriminant analysis

(D) Health status test

Read the passage given below and answer the following questions as per the understanding of the passage (Question Nos. **46** to **50**)

History has led to vast inequalities, leaving almost three-fourths of the world's people living in less-developed countries and one-fifth below the poverty line. The long-term impact of past industrialization, exploitation and environmental damage cannot be wished away. It is only right that development in this new century be even more conscious of its long-term impact. The problems are complex and the choices difficult. Our common future can only be achieved with a better understanding of our common concerns and shared responsibilities.

Poverty and a degraded environment are closely inter-related, especially where people depend for their livelihoods primarily on the natural resource base of their immediate environment. Restoring natural systems and improving natural resource management practices at the grassroots level are central to a strategy to eliminate poverty.

The survival needs of the poor force them to continue to degrade an already degraded environment. Removal of poverty is therefore a prerequisite for the protection of the environment. Poverty magnifies the problem of hunger and malnutrition. The problem is further compounded by the inequitable access of the poor to the food that is available. It is therefore necessary to strengthen the public distribution system to overcome this inequity. Diversion of common and marginal lands to 'economically useful purposes' deprives the poor of a resource base which has traditionally met many of their sustenance needs.

43. नीचे दिए गये भय/डर को उनके तकनीकी नामों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. हाइड्रोफोबिया	1. ऊँचाई से भय
b. निक्टोफोबिया	2. अंधकार से भय
c. एक्रोफोबिया	3. जल से भय
d. पाइरोफोबिया	4. आग से भय

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	1	4

44. **अभिकथन (A)** : मादक पदार्थों का दुरुपयोग बढ़ रहा है ।

कारण (R) : परिवार का नियन्त्रण तथा अंत: पीढ़ीय सम्प्रेषण कम हो रहा है ।

कूट :

(A) (A) सत्य है और (R) सत्य नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं है ।

(D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

45. F-परीक्षण क्या है ?

(A) प्राचलिक परीक्षण

(B) अ-प्राचलिक परीक्षण

(C) विभेदी विश्लेषण

(D) स्वास्थ्य प्रास्थिति परीक्षण

नीचे दिया गया परिच्छेद पढ़े और परिच्छेद के अपनी समझ के आधार पर आगे नीचे दिये प्रश्नों (सं. **46** से **50**) के उत्तर दें :

इतिहास ने विशाल असमानताओं को जन्म दिया है, विश्व की जनसंख्या का लगभग तीन-चौथाई भाग कम विकसित देशों में वास करता है और पाँचवा भाग गरीबी रेखा से नीचे हैं । विगत औद्योगिकीकरण, शोषण और वातावरणीय नुकसान के दीर्घकालिक प्रभाव को समाप्त नहीं किया जा सकता है । सही सिर्फ यह होगा कि इस नई शताब्दी में विकास अपने दीर्घकालिक प्रभाव से और भी अधिक जागरुक हो । समस्याएँ जटिल हैं और विकल्प कठिन हैं । हमारे सर्वसामान्य भविष्य को केवल तभी प्राप्त किया जा सकता है जब हमारी सर्वसामान्य चिन्ताओं और साझी जिम्मेदारियों की समझ बेहतर हो ।

गरीबी और निम्नीकृत पर्यावरण घनिष्ट रूप से अंत:सम्बन्धित हैं, विशेष रूप से जहाँ लोग अपनी जीविकाओं के लिये अपने तात्कालिक वातावरण के प्राकृतिक संसाधन आधार पर निर्भर करते हैं । गरीबी का उन्मूलन करने की नीति की मुख्य बात प्राकृतिक व्यवस्थाओं को पुन: स्थापित करना और तृणमूल स्तर पर प्राकृतिक संसाधन प्रबन्ध परिपाटियों को उन्नत करना है ।

गरीबों की उत्तरजीविता सम्बन्धी आवश्यकताएँ, उन्हें पहले से ही अवक्रमित वातावरण को निम्नीकृत करने के लिये सतत रूप से बाध्य करती हैं । अत:, वातावरण की सुरक्षा के लिये गरीबी को समाप्त करना एक पूर्वापेक्षा है । गरीबी भूखमरी और कुपोषण की समस्या को आवर्धित करती है । यह समस्या, गरीबों के लिये उपलब्ध खाद्य पदार्थों की अ-समतुल्य गम्यता के कारण और भी बढ़ जाती है । अत: इस असमानता पर काबू पाने के लिए सार्वजनिक वितरण प्रणाली को मजबूत करना आवश्यक है । शामलात तथा सीमान्त भूमि का आर्थिक रूप से उपयोग उन गरीबों को संसाधन आधार से वंचित कर देता है जिसने उनकी बहुत सी जीवननिर्वाह सम्बन्धी आवश्यकताओं को पारम्परिक रूप से पूरा किया है ।

Literacy and a basic education are essential for enabling the poor to access the benefits offered by development initiatives and market opportunities. Basic education is therefore a precondition for sustainable development. A sizeable proportion (about 60 percent according to some estimates) of the population is not integrated into the market economy. Ensuring the security of their livelihoods is an imperative for sustainable development.

In several areas, desirable limits and standards for consumption need to be established and applied through appropriate mechanisms including education, incentives and legislation. Several traditional practices that are sustainable and environment friendly continue to be a regular part of the lives of people in developing countries. It is therefore important to evaluate and make development decisions which structurally lead to a more sustainable society.

46. How can we achieve our common future in a sustainable development framework ?

(i) Understanding the long term impact of past industrialization.

(ii) Preventing environmental damage.

(iii) Understanding common concerns and shared responsibilities.

(A) (i) and (ii) are correct

(B) (ii) and (iii) are correct

(C) (iii) and (i) are correct

(D) (i), (ii) and (iii) are correct

47. What are central to a strategy to eliminate poverty and thereby ensuring sustainable development ?

(A) Industrialization

(B) Exploitation of National Resources

(C) Restoring Natural Systems

(D) Encouraging Market Economy

48. How does the survival needs of poor people affect sustainable development ?

(A) Diversion of common and marginal lands to economically useful purposes.

(B) Poverty magnifies the problem of hunger and malnutrition.

(C) Continue to degraded the already degraded environment

(D) None of the above

49. What are essentials for enabling the poor to access the benefits offered by development initiatives and market opportunities ?

(i) Ensuring security of livelihoods

(ii) Improving literacy and basic education

(iii) Encouraging unsustainable patterns of consumption

(iv) Increasing purchasing power

(A) (i), (ii) and (iii) are correct.

(B) (i), (ii) and (iv) are correct.

(C) (ii), (iii) and (iv) are correct.

(D) (iii), (iv) and (i) are correct.

50. What needs to be encouraged to ensure sustainable development ?

(A) Market driven technology

(B) Environment friendly traditional practices

(C) Consumption oriented economy

(D) All the above

साक्षरता और मूलभूत शिक्षा, विकास के प्रयासों तथा बाजार अवसरों द्वारा प्रस्तुत लाभों को अभिगम्य करने में गरीबों को सक्षम बनाने हेतु अनिवार्य है । अत: मूलभूत शिक्षा दीर्घकालीन विकास के लिये पूर्वापेक्षा है । जनसंख्या का काफी बड़ा अनुपात (कुछ अनुमानों के अनुसार लगभग 60 प्रतिशत) बाजार अर्थव्यवस्था में एकीकृत नहीं है । उनकी जीविका की सुरक्षा सुनिश्चित करना दीर्घकालीन विकास के लिए अत्यावश्यक है ।

कई क्षेत्रों में, उपभोग के लिए वांछित सीमा और मानकों को निर्धारित करना और उपयुक्त क्रियाविधियों, शिक्षा, प्रोत्साहनों और कानून समेत क्रियाविधियों के जरिये अनुप्रयुक्त करना आवश्यक है । बहुत से पारम्परिक कार्य (प्रथाएँ) जो दीर्घकालीन और वातावरण अनुकूल हैं, विकसित देशों के लोगों के जीवन का नियमित भाग बने हुए हैं । इसलिए यह आवश्यक है कि विकास के निर्णयों का मूल्यांकन हो और वो निर्णय लिये जाएँ जो संरचनात्मक रूप से ज्यादा दीर्घकालीन समाज की ओर अग्रसर करे ।

46. हम किस प्रकार दीर्घकालीन विकास रूपरेखा के अन्दर सर्वसामान्य भविष्य को प्राप्त कर सकते हैं ?

(i) पूर्व-औद्योगिकीकरण के दीर्घकालिक प्रभाव को समझकर

(ii) वातावरणीय नुकसान को रोक कर

(iii) सर्व सामान्य चिन्ताओं और साझी जिम्मेदारियों को समझकर

(A) (i) और (ii) सही हैं ।

(B) (ii) और (iii) सही हैं ।

(C) (iii) और (i) सही हैं ।

(D) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

47. गरीबी का उन्मूलन करने और फिर दीर्घकालीन विकास सुनिश्चित करने की कार्य नीति के लिये केन्द्रीय कारण क्या है ?

(A) औद्योगिकीकरण

(B) प्राकृतिक संसाधनों का शोषण

(C) प्राकृतिक व्यवस्थाओं को पुन:स्थापित करना

(D) बाजार अर्थव्यवस्था को प्रोत्साहित करना

48. गरीब लोगों की उत्तरजीविता सम्बन्धी आवश्यकताएँ किस प्रकार धारणीय विकास को प्रभावित करती हैं ?

(A) शामलात और सीमान्त भूमि का आर्थिक रूप से उपयोगी उद्देश्यों के लिये दिकपरिवर्तन ।

(B) गरीबी भुखमरी और कुपोषण की समस्या को आवर्धित करती है ।

(C) पहले से ही निम्नीकृत वातावरण को निम्नीकृत करना ज़ारी रखती है ।

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

49. विकास प्रयासों और बाजार अवसरों द्वारा प्रस्तुत लाभों को अभिगम्य करने में गरीबों को सक्षम बनाने में क्या जरूरी है ?

(i) जीविका की सुरक्षा सुनिश्चित करना ।

(ii) साक्षरता तथा मूलभूत शिक्षा उन्नत करना ।

(iii) उपभोग के अधारणीय नमूनों को प्रोत्साहित करना ।

(iv) क्रय शक्ति में वृद्धि करना ।

(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

(B) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

(D) (iii), (iv) और (i) सही हैं ।

50. दीर्घकालीन विकास सुनिश्चित करने के लिये किसे प्रोत्साहित करने की जरूरत है ?

(A) बाजार चलित प्रौद्योगिकी

(B) वातावरण अनुकूल पारम्परिक कार्य प्रथाएँ

(C) उपभोग उन्मुखी अर्थव्यवस्था

(D) उपर्युक्त सभी

Space For Rough Work