

**PAPER-III**  
**PHYSICAL EDUCATION**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D 4 7 1 2**

Time : 2 1/2 hours]

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**PHYSICAL EDUCATION  
PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Select the correct option :  
Flexion and extension take place around  
(A) Medio-lateral axis  
(B) Anterio Posterior axis  
(C) Vertical axis  
(D) Sagittal axis
2. Select the correct option  
Protraction and retraction take place in  
(A) Hip Joint  
(B) Shoulder joint  
(C) Elbow joint  
(D) Knee joint
3. Select the correct option :  
Focus of physical education is  
(A) Motion  
(B) Fitness  
(C) Man  
(D) Man in motion
4. Select the most suitable option :  
(A) Soccer is a game  
(B) Soccer is a sport as well as a game  
(C) Soccer is a sport  
(D) Soccer is a play
5. Select that correct option :  
During strenuous exercise, the major reason for onset of fatigue is  
(A) O<sub>2</sub> debt  
(B) Depletion of O<sub>2</sub>  
(C) Lactic acid formation  
(D) Increase of CO<sub>2</sub> level
6. Which one of the following is not the part of Hydrotherapy ?  
(A) Wax bath  
(B) Cryotherapy  
(C) Whirlpool bath  
(D) Contrast bath
7. Select the correct option :  
Assessment of group cohesion is done through  
(A) Observation during training and competition  
(B) Performance tests  
(C) Sociogram  
(D) Knowledge based tests
8. Select the correct option :  
Psychological core of personality is the most basic level of personality. It is  
(A) Adjustment to environment  
(B) Internal and constant  
(C) Role related behaviour  
(D) External & dynamic
9. Select the correct option :  
National Fitness Corps was introduced in  
(A) 1965                      (B) 1966  
(C) 1967                      (D) 1968
10. In which of the following places, there is no centre of Sports Authority of India ?  
(A) Kolkata  
(B) Bangalore  
(C) Patiala  
(D) Chandigarh
11. Which of the following is not related to the School Health Programme ?  
(A) Keeping health records  
(B) Health education  
(C) Controlling of diseases  
(D) Health inspection
12. Solid gold medals were last given in Olympic Games in  
(A) 1904                      (B) 1908  
(C) 1912                      (D) 1920

## शारीरिक शिक्षा

### प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सही विकल्प चुनिए :  
आकुंच तथा विस्तार किसके इर्द-गिर्द होते हैं ?  
(A) मध्य-पार्श्विक अक्ष  
(B) सम्मुख पक्ष अक्ष  
(C) ऊर्ध्व अक्ष  
(D) सैजिटल अक्ष
2. सही विकल्प चुनिए :  
अपाकुंचन (प्रोट्रैक्शन) और आकुंचन (रिट्रैक्शन) कहाँ होते हैं ?  
(A) नितम्ब के जोड़ में  
(B) कंधे के जोड़ में  
(C) कुहनी के जोड़ में  
(D) घुटने के जोड़ में
3. सही विकल्प चुनिए :  
शारीरिक शिक्षा का केंद्रीय विषय क्या है ?  
(A) गति  
(B) शारीरिक क्षमता (स्वस्थता)  
(C) मानव  
(D) गतिशील मानव
4. सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :  
(A) सोकर एक गेम है।  
(B) सोकर एक गेम भी है और स्पोर्ट भी।  
(C) सोकर एक स्पोर्ट है।  
(D) सोकर एक प्ले है।
5. सही विकल्प चुनिए :  
कठिन व्यायाम के दौरान थकावट उत्पन्न होने का कारण है :  
(A) O<sub>2</sub> डेब्ट  
(B) O<sub>2</sub> की क्षीणता  
(C) लैक्टिक एसिड का निर्माण  
(D) CO<sub>2</sub> स्तर का बढ़ना
6. निम्नलिखित में से कौन सा जलचिकित्सा का हिस्सा नहीं है ?  
(A) वैक्स बाथ  
(B) क्रायो चिकित्सा  
(C) वर्लपूल बाथ  
(D) कंट्रास्ट बाथ
7. सही विकल्प चुनिए :  
समूह संसक्ति का निर्धारण किसके द्वारा किया जाता है ?  
(A) प्रशिक्षण तथा प्रतियोगिता के दौरान प्रेक्षण  
(B) प्रदर्शन जाँच  
(C) सोसियोग्राम  
(D) ज्ञान आधारित जाँच
8. सही विकल्प चुनिए :  
व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक सारभाग व्यक्तित्व का सर्वाधिक बुनियादी स्तर है, यह है :  
(A) पर्यावरण से समायोजन  
(B) आंतरिक तथा स्थिर  
(C) भूमिका से संबंधित व्यवहार  
(D) बाह्य तथा गत्यात्मक
9. सही विकल्प चुनिए :  
नेशनल फिटनेस कॉर्प्स कब आरम्भ किया गया था ?  
(A) 1965 (B) 1966  
(C) 1967 (D) 1968
10. निम्नलिखित में से किस स्थान पर भारतीय खेल प्राधिकरण का केन्द्र नहीं है ?  
(A) कोलकाता  
(B) बंगलोर  
(C) पटियाला  
(D) चण्डीगढ़
11. निम्नलिखित में से किसका संबंध विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम से नहीं है ?  
(A) स्वास्थ्य के रिकार्ड्स रखना  
(B) स्वास्थ्य शिक्षा  
(C) रोगों का नियंत्रण  
(D) स्वास्थ्य निरीक्षण
12. निम्नलिखित में से किस वर्ष ओलंपिक गेम्स में टोस स्वर्ण मेडल दिए गए थे ?  
(A) 1904 (B) 1908  
(C) 1912 (D) 1920

13. Sunlight is a source of  
 (A) Vitamin A (B) Vitamin B  
 (C) Vitamin C (D) Vitamin D
14. Philosophical research is also known as  
 (A) Rational research  
 (B) Perceptual research  
 (C) Conceptual research  
 (D) Behavioural research
15. Sample may be big or small depends on  
 (A) Geographical area  
 (B) Demographic fluctuation  
 (C) Characteristics and traits of population  
 (D) Balance of births and deaths over time
16. When the 'Z' value is equal to or exceeds 2.58 one may safely conclude that the difference between the means is significant at  
 (A) 0.02 level (B) 0.01 level  
 (C) 0.001 level (D) 0.05 level
17. Kraus-Weber Test measures  
 (A) Minimum muscular strength  
 (B) Absolute muscular strength  
 (C) Maximum muscular strength  
 (D) Relative muscular strength
18. Metabolic adaptation is  
 (A) Adjustment of metabolic rate to enhanced of work load demand  
 (B) Metabolic rate suspension  
 (C) Metabolic impulsion  
 (D) Adaptation of metabolic ratio
19. Which of the following is an apex body for Olympic Games ?  
 (A) OCA (B) IOC  
 (C) ICC (D) FIFA
20. First step in Sport Management is  
 (A) Budgeting  
 (B) Co-ordinating  
 (C) Planning  
 (D) Directing
21. Blue print of the team competition plan is called  
 (A) Tactics (B) Skill  
 (C) Technique (D) Strategy
22. Kinematic parameters include  
 I. Inertia II. Velocity  
 III. Distance IV. Acceleration  
 Find the correct combination :  
 (A) I, II, III (B) I, III, IV  
 (C) I, II, IV (D) II, III, IV
23. Performance related fitness includes  
 I. leg explosive strength  
 II. Cardio-vascular endurance  
 III. Reaction ability  
 IV. Flexibility  
 Find the correct combination  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) I, III (D) II, IV
24. A first class lever can provide mechanical advantage in form of  
 I. Speed  
 II. Strength  
 III. Balance  
 IV. Coordination  
 Find the correct combination  
 (A) I, II, III (B) II, III, IV  
 (C) III, IV, I (D) IV, I, II
25. Biological basis of life includes :  
 I. Motor fitness  
 II. Physical exercise  
 III. Intelligence  
 IV. Food  
 Find the correct combination  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) I, III (D) II, IV
26. Development of group cohesion is based on  
 I. Team factors  
 II. Individual factors  
 III. Leadership factors  
 IV. Environmental factors  
 Find the correct combination :  
 (A) I, III, IV (B) I, II, III  
 (C) II, III, IV (D) IV, I, II

13. सूर्य का प्रकाश किसका स्रोत है ?  
 (A) विटामिन A (B) विटामिन B  
 (C) विटामिन C (D) विटामिन D
14. दार्शनिक शोध को यह भी कहा जाता है :  
 (A) तर्कमूलक शोध  
 (B) प्रात्यक्षिक शोध  
 (C) संकल्पनात्मक शोध  
 (D) व्यवहारपरक शोध
15. सैपल छोटा होगा या बड़ा, यह किस पर निर्भर करता है ?  
 (A) भौगोलिक क्षेत्र  
 (B) जनांकिकीय उच्चावचन  
 (C) जनसंख्या के अभिलक्षण और विशेषक  
 (D) एक समयावधि में जन्म तथा मृत्यु का संतुलन
16. जब 'जेड' मान 2.58 के बराबर या इससे अधिक हो तो यह निश्चित निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि माध्यों (मीन्स) के बीच \_\_\_\_\_ स्तर पर सार्थक अंतर है :  
 (A) 0.02 स्तर (B) 0.01 स्तर  
 (C) 0.001 स्तर (D) 0.05 स्तर
17. क्रौस-वेबर टेस्ट से क्या मापा जाता है ?  
 (A) न्यूनतम मांसपेशीय शक्ति  
 (B) संपूर्ण मांसपेशीय शक्ति  
 (C) अधिकतम मांसपेशीय शक्ति  
 (D) सापेक्षिक मांसपेशीय शक्ति
18. चयापचयी अनुकूलन है :  
 (A) बड़े हुए कार्यभार के साथ चयापचय दर का समायोजन  
 (B) चयापचय दर का निलंबन  
 (C) चयापचयी आवेग  
 (D) चयापचयी दर का अनुकूलन
19. निम्नलिखित में से कौन ओलम्पिक गेम्स का शीर्ष निकाय है ?  
 (A) ओ सी ए (B) आई ओ सी  
 (C) आई सी सी (D) एफ आई एफ ए
20. खेल प्रबंधन में प्रथम चरण क्या होता है ?  
 (A) बजट निर्माण  
 (B) समन्वयन  
 (C) नियोजन  
 (D) निदेशन

21. टीम प्रतियोगिता योजना के ब्लू-प्रिन्ट को क्या कहते हैं ?  
 (A) युक्ति (B) कौशल  
 (C) तकनीक (D) रणनीति
22. काइनेमेटिक पैरामीटर्स में कौन से शामिल हैं ?  
 I. इन्शिया II. वेलोसिटी  
 III. डिस्टेंस IV. एक्सेलेरेशन  
 सही संयोजन चुनिए :  
 (A) I, II, III (B) I, III, IV  
 (C) I, II, IV (D) II, III, IV
23. प्रदर्शन से संबद्ध फिटनेस में कौन से शामिल हैं ?  
 I. पाँव की विस्फोटक शक्ति  
 II. हृदवाहिका सहनशक्ति  
 III. प्रतिक्रिया करने की योग्यता  
 IV. लोच  
 सही संयोजन चुनिए :  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) I, III (D) II, IV
24. एक प्रथम श्रेणी का उत्तोलक किन रूपों में यांत्रिक लाभ उपलब्ध कराता है ?  
 I. गति II. शक्ति  
 III. संतुलन IV. तालमेल  
 सही संयोजन चुनिए :  
 (A) I, II, III (B) II, III, IV  
 (C) III, IV, I (D) IV, I, II
25. जीवन के जैविक आधार में शामिल हैं :  
 I. गामक फिटनेस  
 II. शारीरिक व्यायाम  
 III. बुद्धि  
 IV. आहार  
 सही संयोजन चुनिए :  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) I, III (D) II, IV
26. समूह संसक्ति का विकास किन पर आधारित होता है ?  
 I. टीम उपादान  
 II. वैयक्तिक उपादान  
 III. नेतृत्व उपादान  
 IV. पर्यावरणीय उपादान  
 सही विकल्प चुनिए :  
 (A) I, III, IV (B) I, II, III  
 (C) II, III, IV (D) IV, I, II

27. Personal sources of stress are  
 I. Event importance  
 II. Trait anxiety  
 III. Self esteem  
 IV. Uncertainty  
 Find the correct combination :  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) III, IV (D) IV, I
28. Professional ethics in physical education includes :  
 I. Moral values  
 II. Judgement  
 III. Physical fitness  
 IV. Sincerity  
 Find the correct combination :  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) I, IV (D) II, IV
29. Curve will be normal if  
 I.  $\bar{X} > M < Z$   
 II.  $(Q_3 - M) = (M - Q_1)$   
 III. Uni-mode  
 IV. Q.D. =  $0.6745 \sigma$   
 Find the correct combination :  
 (A) I, II, IV (B) I, II, III  
 (C) I, III, IV (D) II, III, IV
30. Evaluation measures :  
 I. Efficiency of efforts  
 II. Achievement level of target  
 III. Distance from goal  
 IV. Status of the subject  
 Find the correct combination  
 (A) I, II (B) II, III  
 (C) II, III, IV (D) I, II, III, IV
31. Progression of load proceeds  
 I. Linearly II. Stepwise  
 III. Stimulus wise IV. Circularly  
 Find the correct combination  
 (A) I, III (B) II, IV  
 (C) I, II (D) II, III
32. Intramural programme creates in students the sense of  
 I. Mass participation  
 II. Selfishness  
 III. Enmity  
 IV. Maximum involvement  
 Find the correct combination :  
 (A) I, II (B) II, IV  
 (C) III, IV (D) I, IV

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :  
**Assertion (A)** : A runner runs without receiving any force from outside.  
**Reason (R)** : Force is the cause of motion.  
 In context of the above two statements, which one of the following is correct ?  
**Codes :**  
 (A) (A) is right, but (R) is wrong.  
 (B) Both (A) and (R) are right.  
 (C) (A) is wrong, but (R) is right.  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.
34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :  
**Assertion (A)** : Physical education emphasizes also in mental development.  
**Reason (R)** : Nationalism considers nature as the only reality.  
 In context of the above two statements, which one of the following is correct ?  
**Codes :**  
 (A) (A) is right, but (R) is wrong.  
 (B) Both (A) and (R) are right.  
 (C) (A) is wrong, but (R) is right.  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.
35. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :  
**Assertion (A)** : Insulin is ineffective when taken by mouth.  
**Reason (R)** : Insulin is destroyed in alimentary canal and size of molecule is too large for intestinal absorption.  
 In context of the above two statements, which one of the following is correct ?  
**Codes :**  
 (A) (A) is true, but (R) is false.  
 (B) (A) is false, but (R) is true.  
 (C) Both (A) and (R) are true.  
 (D) Both (A) and (R) are false.

27. दबाव के व्यक्तिगत स्रोत हैं :
- I. घटना का महत्त्व II. आनुवंशिक दुष्चिन्ता  
III. स्वाभिमान IV. अनिश्चय  
सही विकल्प चुनिए :
- (A) I, II (B) II, III  
(C) III, IV (D) IV, I
28. शारीरिक शिक्षा में व्यावसायिक आचारशास्त्र में क्या शामिल हैं ?
- I. नैतिक मूल्य II. निर्णय  
III. शारीरिक फिटनेस IV. निष्ठा  
सही संयोजन चुनिए :
- (A) I, II (B) II, III  
(C) I, IV (D) II, IV
29. वक्र सामान्य होगा यदि
- I.  $\bar{X} > M < Z$   
II.  $(Q_3 - M) = (M - Q_1)$   
III. यूनो-मोड  
IV. Q.D. =  $0.6745 \sigma$   
सही संयोजन चुनिए :
- (A) I, II, IV (B) I, II, III  
(C) I, III, IV (D) II, III, IV
30. मूल्यांकन द्वारा मापे जाते हैं :
- I. प्रयासों की कार्यकुशलता  
II. टार्गेट-प्राप्ति का स्तर  
III. गोल से दूरी  
IV. कर्ता का स्तर  
सही संयोजन पहचानिए :
- (A) I, II (B) II, III  
(C) II, III, IV (D) I, II, III, IV
31. भार का प्रगमन होता है :
- I. रेखीय II. चरणबद्ध  
III. उद्दीपनबद्ध IV. वृत्तीय (सर्कुलरली)  
सही संयोजन पहचानिए :
- (A) I, III (B) II, IV  
(C) I, II (D) II, III
32. इंटरम्युरल कार्यक्रम छात्रों में इसकी भावना का निर्माण करता है ?
- I. बड़े पैमाने पर सहभागिता  
II. स्वार्थसेविता  
III. वैर  
IV. अधिकतम संलिप्तता  
सही संयोजन चुनिए :
- (A) I, II (B) II, IV  
(C) III, IV (D) I, IV

33. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं ;  
एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।  
**अभिकथन (A) :** धावक बाह्य स्रोत से बल प्राप्त किए बिना दौड़ते हैं ।  
**तर्क (R) :** बल, गति का निमित्त कारण है ।  
उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?
- कोड :**  
(A) (A) सही है परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) गलत है परंतु (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
34. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।  
**अभिकथन (A) :** शारीरिक शिक्षा मानसिक विकास पर भी ज़ोर देती है ।  
**तर्क (R) :** प्रकृतवाद प्रकृति को एकमात्र वास्तविकता मानता है ।  
उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?
- कोड :**  
(A) (A) सही है परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) गलत है परंतु (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
35. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं ; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।  
**अभिकथन (A) :** मुख द्वारा सेवित इंसुलिन अप्रभावी रहता है ।  
**तर्क (R) :** इंसुलिन एलिमेंटरी कैनाल में ही नष्ट हो जाता है तथा इसके अणु का आकार आंत्र की अवशोषण करने की क्षमता से बड़ा होता है ।  
उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?
- कोड :**  
(A) (A) सही है परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) गलत है परंतु (R) सही है ।  
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

36. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Strength of movement produced by a muscle depends upon how close to the joint it is attached.

**Reason (R) :** A muscle attached further away will produce a powerful movement than one attached to nearer the joint.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is false, but (R) is true.  
(B) (A) is true, but (R) is false.  
(C) Both (A) and (R) are false.  
(D) Both (A) and (R) are true.
37. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Autocratic style of leadership is usually task oriented and tightly structured.

**Reason (R) :** Leadership style is responsible for effective decision making in sport.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Physical Education is an integral part of education.

**Reason (R) :** Both education and physical education aim at the total development of personality.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false.  
(B) (A) is false, but (R) is true.  
(C) Both (A) and (R) are false.  
(D) Both (A) and (R) are true.

39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Health and safety skills can be taught in the school through First Aid and safety education.

**Reason (R) :** School age is the appropriate age to learn First Aid and safety education.

In context of the two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Osteoporosis disease occurs for the Basket Ball players due to overuse of joints.

**Reason (R) :** Over use of joints the synovial fluid is reduced in the joints.

In context of the two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.



36. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** मांसपेशी द्वारा उत्पन्न की गई गति की शक्ति इस पर निर्भर करती है कि यह संधि से कितने नज़दीक संलग्न है।

**तर्क (R) :** संधि से दूरी पर संलग्न मांसपेशी नज़दीक से संलग्न मांसपेशी के अपेक्षा अधिक सशक्त गति उत्पन्न करेगी।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) गलत है परंतु (R) सही है।
- (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

37. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** नेतृत्व की स्वेच्छाचारी शैली सामान्यतः कार्यान्मुख और कठोर संरचनापूर्ण होती है।

**तर्क (R) :** नेतृत्वशैली खेल में तत्काल ही प्रभावशील निर्णय लेने के लिए उत्तरदायी होती है।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

38. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का अविभाज्य हिस्सा है।

**तर्क (R) :** शिक्षा तथा शारीरिक शिक्षा दोनों का लक्ष्य सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास है।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
- (B) (A) गलत है परंतु (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

39. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** स्वास्थ्य एवं सुरक्षा संबंधित कौशलों में विद्यालय में प्राथमिक चिकित्सा (फर्स्ट एड) एवं सुरक्षा शिक्षा के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।

**तर्क (R) :** विद्यालय जाने की उम्र प्राथमिक चिकित्सा एवं सुरक्षा सीखने की सही उम्र है।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

40. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** अस्थि-संधियों के अत्यधिक उपयोग के कारण बास्केटबाल के खिलाड़ियों में अस्थिमृदुता का रोग होता है।

**तर्क (R) :** जोड़ों के अधिक प्रयोग से जोड़ों में साइनोवियल फ्लुइड कम हो जाता है।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Type – I error is rejecting the null hypothesis when it is true.

**Reason (R) :** Type – I error arises due to false interpretation of data.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are right.
- (C) (A) is wrong, but (R) is right.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

42. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Agility is an essential component of motor fitness.

**Reason (R) :** Agility is determined by neuromuscular coordination.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is right.
- (C) Both (A) and (R) are right.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

43. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Muscular power is a measure of contraction speed of muscle.

**Reason (R) :** Muscular power is determined by the fibre type proportion of the muscle.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is right.
- (C) Both (A) and (R) are right.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

44. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Tactics is execution of movements with economy.

**Reason (R) :** It is regulation of one's action in line of preventing the opponent to regulate his action.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is right.
- (C) Both (A) and (R) are right.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

45. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Talent indicators are the products of heredity and environment.

**Reason (R) :** They are, the base of performance prognosis.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) and (R) both are right.
- (B) (A) and (R) both are wrong.
- (C) (A) is right and (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong and (R) is right.

46. Make the correct choice from codes given below consulting the Assertion (A) and Reason (R) :

**Assertion (A) :** Management is the dynamic life giving element in every organization.

**Reason (R) :** It is the activating force that gets things done through people.

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

41. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** निराकरणाय प्राक्कल्पना को, उसके सही होने पर भी, बहिष्कृत कर देना टाइप-1 त्रुटि है ।

**तर्क (R) :** डेटा के गलत निर्वचन से टाइप-1 त्रुटि उत्पन्न होती है ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

42. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** स्फूर्ति, मोटर फिटनेस का अनिवार्य घटक है ।

**तर्क (R) :** न्यूरोमस्क्युलर तालमेल स्फूर्ति को निर्धारित करता है ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

43. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** मांसपेशीय शक्ति, मांसपेशी की संकुचन गति का मापन है ।

**तर्क (R) :** मांसपेशी में तंतु प्रकार के अनुपात से मांसपेशीय शक्ति का निर्धारण होता है ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

44. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** युक्तियाँ (टैक्टिक्स) गति का मितव्ययी उपयोग है ।

**तर्क (R) :** इसका संबंध प्रतिद्वंद्वी को उसके लाइन ऑफ ऐक्शन को नियंत्रित करने से रोकने के लिए अपने लाइन ऑफ ऐक्शन का नियंत्रण करने से है ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

45. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं; एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** प्रतिभा-संकेतक आनुवंशिक तथा पर्यावरणजन्य होते हैं ।

**तर्क (R) :** वे प्रदर्शन के पूर्वनुमान का आधार हैं । उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(C) (A) सही है और (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

46. अभिकथन (A) तथा तर्क (R) को पढ़कर नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

**अभिकथन (A) :** प्रबंधन प्रत्येक संगठन में गत्यात्मक जीवनदायक तत्त्व है ।

**तर्क (R) :** यह सक्रियताकारक बल है, जो लोगों से काम कराता है ।

**कोड :**

- (A) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
(B) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

47. Arrange the following mechanical phases of kicking a ball in order of sequence of progression :

- I. Kicking
- II. Stance
- III. Back lift
- IV. Follow through

**Codes :**

- (A) II, III, I, IV  
(B) III, I, IV, II  
(C) I, IV, II, III  
(D) IV, II, III, I

48. Arrange the following events in order of their first appearance in the process of historical development of games and sports :

- I. Gladiatorial combat
- II. Olympic Games
- III. FIFA World Championship
- IV. IPL

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV  
(C) III, IV, II, I (D) IV, III, I, II

49. Arrange the following sources of energy for muscular exercise in order of their sequence of availability :

- I. Triglyceride
- II. Glycogen
- III. A.T.P.
- IV. Phosphocreatine

**Codes :**

- (A) I, III, IV, II (B) II, I, III, IV  
(C) IV, II, I, III (D) III, IV, II, I

50. Arrange the following processes through which a group becomes a team, in correct sequential order :

- I. Storming
- II. Norming
- III. Forming
- IV. Performing

**Codes :**

- (A) I, IV, III, II (B) III, I, II, IV  
(C) II, III, IV, I (D) IV, II, I, III

51. Arrange the following courses in Physical Education in chronological order as they were started in India :

- I. Ph.D.
- II. B.P.E.
- III. B.P.Ed.
- IV. M.Phil

**Codes :**

- (A) II, III, I, IV (B) I, II, III, IV  
(C) III, IV, II, I (D) II, IV, III, I

52. Arrange the following programmes and institutions in chronological order :

- I. National Fitness Corps
- II. National Plan of Physical Education and Recreation
- III. Lakshmbai College of Physical Education
- IV. All India Council of Sports

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV (B) II, III, I, IV  
(C) IV, II, III, I (D) III, I, II, IV

53. Find out the right sequence in line of determining the body composition :

- I. Weighing of body
- II. Under water weighing
- III. Body density
- IV. Fat Percentage
- V. Skinfold thickness

**Codes :**

- (A) IV, V, III, I, II  
(B) II, III, I, V, IV  
(C) V, III, II, I, IV  
(D) I, II, III, V, IV

54. In Knox Basket ball test, sequence of items is as follows :

- I. Penny Cup Test
- II. Wall Bounce Test
- III. Dribble Shoot Test
- IV. Speed Dribble Test

**Codes :**

- (A) IV, II, III, I (B) II, III, I, IV  
(C) III, I, IV, II (D) I, IV, II, III

47. एक गेंद को क्रिकेट मारने की निम्नलिखित यांत्रिक अवस्थाओं को प्रगमन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. किकिंग
- II. स्ट्रांस
- III. बैक लिफ्ट
- IV. फॉलो थ्रो

कोड :

- (A) II, III, I, IV
- (B) III, I, IV, II
- (C) I, IV, II, III
- (D) IV, II, III, I

48. गोम्स तथा स्पोर्ट्स के ऐतिहासिक विकास की प्रक्रिया में हुई निम्नलिखित आयोजनों को उनके प्रथम आयोजन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. ग्लैडिएटोरियल कंबैट
- II. ओलंपिक गोम्स
- III. एफ आई एफ ए वर्ल्ड चैंपियनशिप
- IV. आई पी एल

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, III, IV
- (C) III, IV, II, I
- (D) IV, III, I, II

49. मांसपेशीय व्यायाम हेतु ऊर्जा के निम्नलिखित स्रोतों को उनकी उपलब्धता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. ट्राइग्लेसराइड
- II. ग्लाइकोजेन
- III. ए टी पी
- IV. फॉस्फोक्रिएटाइन

कोड :

- (A) I, III, IV, II
- (B) II, I, III, IV
- (C) IV, II, I, III
- (D) III, IV, II, I

50. निम्नलिखित प्रक्रियाओं को, जिनके द्वारा एक समूह एक टीम बनता है, सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. स्टॉर्मिंग
- II. नॉर्मिंग
- III. फॉर्मिंग
- IV. परफॉर्मिंग

कोड :

- (A) I, IV, III, II
- (B) III, I, II, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) IV, II, I, III

51. शारीरिक शिक्षा के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को, भारत में उन्हें प्रारंभ किए जाने के कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- I. पीएच.डी.
- II. बी.पी.ई.
- III. बी.पी.ई.डी.
- IV. एम.फिल

कोड :

- (A) II, III, I, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) III, IV, II, I
- (D) II, IV, III, I

52. निम्नलिखित कार्यक्रमों तथा संस्थानों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- I. नेशनल फिटनेस कॉर्प्स
- II. नेशनल प्लान ऑफ फिजिकल एजुकेशन एण्ड रिक्रिएशन
- III. लक्ष्मीबाई कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन
- IV. ऑल इंडिया कौंसिल ऑफ स्पोर्ट्स

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, I, IV
- (C) IV, II, III, I
- (D) III, I, II, IV

53. शरीर संघटन को निर्धारित करने के सही क्रम को पहचानिए :

- I. शरीर का वजन लेना
- II. पानी के अंदर वजन लेना
- III. शरीर घनत्व
- IV. वसा प्रतिशत
- V. त्वचा की मोटाई मापन

कोड :

- (A) IV, V, III, I, II
- (B) II, III, I, V, IV
- (C) V, III, II, I, IV
- (D) I, II, III, V, IV

54. नॉक्स बास्केटबाल टेस्ट की गेंदों का सही क्रम क्या होगा ?

- I. पेनी कप टेस्ट
- II. वाल बाउंस टेस्ट
- III. ड्रिबल शूट टेस्ट
- IV. स्पीड ड्रिबल टेस्ट

कोड :

- (A) IV, II, III, I
- (B) II, III, I, IV
- (C) III, I, IV, II
- (D) I, IV, II, III

55. Arrange the heptathlon events in order of right sequence :

- I. 800 m.
- II. Javelin Throw
- III. Long Jump
- IV. 200 m.
- V. Shot Put
- VI. High Jump
- VII. 100 m

**Codes :**

- (A) II, III, IV, I, V, VI, VII
- (B) VII, IV, VI, III, II, V, I
- (C) VII, V, VI, III, IV, II, I
- (D) VII, VI, V, IV, III, II, I

56. Arrange the Grand Slam Tennis Tournaments in the order they are played using the code given below :

- I. Wimbledon
- II. Australian Open
- III. U.S. Open
- IV. French Open

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, IV, I, III
- (C) IV, III, II, I
- (D) IV, I, II, III

57. Match list – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

- | <b>List – I</b>     | <b>List – II</b>      |
|---------------------|-----------------------|
| I. Vastus Internus  | 1. Knee flexion       |
| II. Biceps Femoris  | 2. Hip extension      |
| III. Middle Deltoid | 3. Knee extension     |
| IV. Gluteus Maximus | 4. Shoulder Abduction |

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (B) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (C) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (D) | 2 | 3  | 1   | 4  |

58. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

- | <b>List – I</b> | <b>List – II</b>                             |
|-----------------|--|
| I. Axiology     | 1. A cultural heritage                       |
| II. Competition | 2. Associative factor for social interaction |
| III. Sport      | 3. A component of philosophy                 |
| IV. Cooperation | 4. Dissociative factor of social interaction |

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 1  | 4   | 3  |

59. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

- | <b>List – I</b>     | <b>List – II</b> |
|---------------------|------------------|
| I. Platelets        | 1. Insulin       |
| II. Low haemoglobin | 2. H.D.L.        |
| III. Diabetes       | 3. Anaemia       |
| IV. Cholesterol     | 4. Thrombocytes  |

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2  | 1   | 3  |
| (B) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

60. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

- | <b>List – I</b>            | <b>List – II</b> |
|----------------------------|------------------|
| I. Thyroid                 | 1. Gland         |
| II. Cytoplasm              | 2. Brain         |
| III. Ball and Socket Joint | 3. Cell          |
| IV. Medulla                | 4. Shoulder      |

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

55. हेप्टाथोन इवेंट्स को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. 800 मीटर
- II. जेव्लिन थ्रो
- III. लांग जम्प
- IV. 200 मीटर
- V. शॉट पुट
- VI. हाई जम्प
- VII. 100 मीटर

कोड :

- (A) II, III, IV, I, V, VI, VII
- (B) VII, IV, VI, III, II, V, I
- (C) VII, V, VI, III, IV, II, I
- (D) VII, VI, V, IV, III, II, I

56. नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर ग्रैंड स्लाम टेनिस टूर्नामेंट्स को उनके खेले जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. विम्बल्डन
- II. ऑस्ट्रेलियन ओपन
- III. यू.एस. ओपन
- IV. फ्रेंच ओपन

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, IV, I, III
- (C) IV, III, II, I
- (D) IV, I, II, III

57. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| I. वास्तस इंटरनस      | 1. घुटना आंकुचन   |
| II. बिसेप्स फेमोरिस   | 2. नितम्ब विस्तरण |
| III. मिडल डेल्टाइड    | 3. घुटना विस्तरण  |
| IV. ग्लूटेयस मैक्सीमस | 4. कंधा अपगमन     |

कोड :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (B) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (C) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (D) | 2 | 3  | 1   | 4  |

58. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- |                  |   |
|------------------|---|
| I. मूल्यमीमांसा  | 1. सांस्कृतिक विरासत                        |
| II. प्रतिस्पर्धा | 2. सामाजिक परस्परक्रिया से जोड़ने वाला कारक |
| III. खेल         | 3. दर्शनशास्त्र का अंग                      |
| IV. सहयोग        | 4. सामाजिक परस्परक्रिया से तोड़ने वाला कारक |

कोड :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 1  | 4   | 3  |

59. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| I. बिम्बाणु        | 1. इंसुलिन        |
| II. कम हेमोग्लोबिन | 2. एच.डी.एल.      |
| III. डायबिटीज      | 3. रक्ताल्पता     |
| IV. कोलेस्ट्रॉल    | 4. थ्रॉम्बोसाइट्स |

कोड :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2  | 1   | 3  |
| (B) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

60. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| I. थायराइड                 | 1. ग्लैंड   |
| II. साइटोप्लाज्म           | 2. मस्तिष्क |
| III. बॉल तथा सॉकेट ज्वायंट | 3. सेल      |
| IV. मेडुला (मज्जा)         | 4. कंधा     |

कोड :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

61. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                          | List – II                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| I. Need Achievement Theory        | 1. Achievement goals                |
| II. Attribution Theory            | 2. Personal and situational factors |
| III. Competence Motivation Theory | 3. Success and failure              |
| IV. Achievement goal theory       | 4. Achievement behaviour            |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

62. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                       | List – II                   |
|--------------------------------|-----------------------------|
| I. Professional ethics         | 1. Type of school           |
| II. Construction of time table | 2. Professional requirement |
| III. Curriculum planning       | 3. Individual difference    |
| IV. Age characteristics        | 4. Selection of activities  |
|                                | 5. Formal activities        |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 4   | 3  |
| (B) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 3  | 2   | 1  |

63. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                 | List – II        |
|--------------------------|------------------|
| I. Milk, Cheese, Yoghurt | 1. Carbohydrates |
| II. Meat, Poultry, Fish  | 2. Minerals      |
| III. Vegetables          | 3. Protein       |
| IV. Bread, Cereal, Rice  | 4. Vitamin       |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 1 | 4  | 3   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

64. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I     | List – II    |
|--------------|--------------|
| I. Malaria   | 1. Parasites |
| II. Dengue   | 2. Pancreas  |
| III. Measles | 3. Bacteria  |
| IV. Diabetes | 4. Virus     |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (B) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 1  |

65. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I              | List – II  |
|-----------------------|--|
| I. Standard deviation | 1. $A + \frac{\sum fdx}{N} \times i$                                 |
| II. Median            | 2. $\frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SE_D}$                              |
| III. 't'-ratio        | 3. $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$                               |
| IV. Mean              | 4. $\sqrt{\frac{\sum fdx^2}{N} - \left(\frac{\sum fdx}{N}\right)^2}$ |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 3 | 2  | 1   | 4  |
| (D) | 1 | 2  | 4   | 3  |



61. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I                     | सूची - II                      |
|------------------------------|--------------------------------|
| I. नीड एचिवमेंट थियरी        | 1. उपलब्धि लक्ष्य              |
| II. एट्रिव्युशन थियरी        | 2. वैयक्तिक एवं स्थितिपरक तत्व |
| III. कंपीटेंस मोटिवेशन थियरी | 3. सफलता तथा असफलता            |
| IV. ऐचिवमेंट गोल थियरी       | 4. उपलब्धि व्यवहार             |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

62. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I                  | सूची - II              |
|---------------------------|------------------------|
| I. व्यावसायिक आचारशास्त्र | 1. विद्यालय के प्रकार  |
| II. समय-सारणी बनाना       | 2. व्यावसायिक आवश्यकता |
| III. पाठ्यचर्या नियोजन    | 3. व्यक्तिगत अंतर      |
| IV. आयु अभिलक्षण          | 4. कार्यकलापों का चयन  |
|                           | 5. औपचारिक कार्यकलाप   |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 4   | 3  |
| (B) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 3  | 2   | 1  |

63. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I               | सूची - II         |
|------------------------|-------------------|
| I. दूध, पनीर, योगर्ट   | 1. कार्बोहाइड्रेट |
| II. मांस, मुर्गी, मछली | 2. मिनरल          |
| III. सब्जियाँ          | 3. प्रोटीन        |
| IV. ब्रेड, अनाज, चावल  | 4. विटामिन        |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 1 | 4  | 3   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

64. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I   | सूची - II     |
|------------|---------------|
| I. मलेरिया | 1. पैरासाइट्स |
| II. डेंगू  | 2. पैक्रियाज  |
| III. खसरा  | 3. बैक्टीरिया |
| IV. मधुमेह | 4. वायरस      |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (B) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 1  |

65. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I         | सूची - II  |
|------------------|--|
| I. मानक विचलन    | 1. $A + \frac{\sum f dx}{N} \times i$                                  |
| II. माध्यिका     | 2. $\frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SE_D}$                                |
| III. टी - अनुपात | 3. $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$                                 |
| IV. माध्य        | 4. $\sqrt{\frac{\sum f dx^2}{N} - \left(\frac{\sum f dx}{N}\right)^2}$ |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 3 | 2  | 1   | 4  |
| (D) | 1 | 2  | 4   | 3  |

66. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                 | List – II                        |
|--------------------------|----------------------------------|
| I. Discrete variable     | 1. Room temperature, sample size |
| II. Attribute variable   | 2. Height, weight                |
| III. Continuous variable | 3. Age, IQ scores                |
| IV. Controlled variable  | 4. Sit-ups, Goal scored          |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 1  | 4   | 3  |

67. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                 | List – II                        |
|--------------------------|----------------------------------|
| I. Kraus-Weber Test      | 1. Endurance                     |
| II. Harvard Step Test    | 2. Flexibility                   |
| III. Cooper Test         | 3. Minimum muscular strength     |
| IV. Scot and French Test | 4. Cardio respiratory efficiency |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 2  | 4   | 1  |
| (C) | 2 | 3  | 1   | 4  |
| (D) | 1 | 4  | 2   | 3  |

68. Match the following motor components with their training methods :

| Motor Component | Training Method           |
|-----------------|---------------------------|
| I. Flexibility  | 1. Fartlek                |
| II. Endurance   | 2. Control and Regulation |
| III. Agility    | 3. Plyometrics            |
| IV. Strength    | 4. Post-Isometric input   |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (D) | 1 | 2  | 3   | 4  |

69. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                  | List – II  |
|---------------------------|--|
| I. Preparatory Period-I   | 1. Achievement of goals                          |
| II. Preparatory Period-II | 2. Recuperation                                  |
| III. Competition Period   | 3. Development of technique                      |
| IV. Transition Period     | 4. Formulation of conditional and technical base |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 1  | 2   | 4  |
| (C) | 1 | 2  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 4  | 3   | 1  |

66. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I         | सूची - II                    |
|------------------|------------------------------|
| I. विविक्त चर    | 1. रूम टेम्परेचर, सेंपल साइज |
| II. गुणपरक चर    | 2. ऊँचाई, वजन                |
| III. निरंतर चर   | 3. आयु, आई क्यू स्कोर        |
| IV. नियंत्रित चर | 4. सिट-अप्स, गोल स्कोर्ड     |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 1  | 4   | 3  |

67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I                     | सूची - II                  |
|------------------------------|----------------------------|
| I. क्रौस-वैबर टेस्ट          | 1. सहनशक्ति                |
| II. हार्वर्ड स्टेप टेस्ट     | 2. लोच                     |
| III. कूपर टेस्ट              | 3. न्यूनतम माँसपेशीय शक्ति |
| IV. स्कॉट एन्ड फ्रेन्च टेस्ट | 4. हृद्-श्वसन कार्यकुशलता  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 2  | 4   | 1  |
| (C) | 2 | 3  | 1   | 4  |
| (D) | 1 | 4  | 2   | 3  |

68. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I      | सूची - II                  |
|---------------|----------------------------|
| (गमक उपादान)  | (प्रशिक्षण विधि)           |
| I. लोच        | 1. फार्टलेक                |
| II. सहनशक्ति  | 2. नियंत्रण और नियमन       |
| III. स्फूर्ति | 3. प्लायोमैट्रिक्स         |
| IV. शक्ति     | 4. पोस्ट आइसोमीट्रिक इनपुट |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (D) | 1 | 2  | 3   | 4  |

69. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I             | सूची - II                              |
|----------------------|--|
| I. तैयारी काल I      | 1. लक्ष्यों की प्राप्ति                |
| II. तैयारी काल II    | 2. पुनः प्राप्ति                       |
| III. प्रतियोगिता काल | 3. तकनीक का विकास                      |
| IV. संक्रमण काल      | 4. तकनीकल एवं स्थितिपरक आधार का निरूपण |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 1  | 2   | 4  |
| (C) | 1 | 2  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 4  | 3   | 1  |

70. Match List – I with List – II by using codes given below :

| <b>List – I</b> | <b>List – II</b> |
|-----------------|------------------|
| I. FINA         | 1. Football      |
| II. FIDE        | 2. Athletics     |
| III. AAFI       | 3. Swimming      |
| IV. FIFA        | 4. Chess         |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 2   | 3  |

**Question 71 to 75 :**

Read the passage and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

There are many problems and challenges facing educators in general and physical educators in particular. Pertinent question is, what is the place and function of physical education in education ? Can we justify physical education as a part of education curriculum ? Can we justify requiring it for all students ? In a time of accountability we must show that physical education has a definite, positive value in the educational process, and we need to show why physical education is a vital part of the curriculum.

At the same time, questionable practices are attracting more attention to mismanaged sports and physical education programmes. Also, many benefits promised by these programmes are now coming under fire as unproven or unprovable benefits. It is argued that “games quickly lose their charm when forced into the service of education, character development, or social improvement.

Many curricular problems exist in education and physical education. In addition to the need to make the curriculum more relevant, we need to establish educational priorities for our society if we are to settle some of the long-standing issues. We need to end the separation of reality and education. We do not want to plan an inflexible curriculum. We must be open to change and innovation. Students need to have options that will permit them the optimum realization of their latent talents. For this reason the students need to be included in program planning and evaluation, for the programs are supposed to be designed to benefit the students, not the teachers.

We also face the challenge of developing more and better leaders. There is a need for the academic physical educator with strong skills in all the communication. Physical educators have not been very successful in communicating either the values of physical education or the need for physical education to the public. The new physical educator needs to be very skill-oriented, capable of demonstrating as well as teaching the skills used in any class. At the same time, he or she must be broadly educated in the liberal arts and sciences in order to be able to converse meaningfully with people in all academic fields. We need to work to close the gap between our current teaching methods and facts and what we discovered about teaching and skill acquisition in research. We have allowed a gap to appear between the physical educators who are researchers and those who are practitioners. We need to work to see that we improve the practice of physical education as a result of the research we are doing in physical education.

70. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड का उपयोग कर सही विकल्प चुनिए :

| सूची – I       | सूची – II    |
|----------------|--------------|
| I. एफ आई एन ए  | 1. फुटबाल    |
| II. एफ आई डी ई | 2. एथलेटिक्स |
| III. ए ए एफ आई | 3. तैराकी    |
| IV. एफ आई एफ ए | 4. शतरंज     |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 2   | 3  |

प्रश्न सं. 71 से 75 :

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा इसकी अपनी समझ के आधार पर इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामान्य रूप से शिक्षकों तथा विशेष रूप से शारीरिक शिक्षकों के समक्ष अनेक समस्याएँ तथा चुनौतियाँ हैं। संगत प्रश्न यह है कि शिक्षा में शारीरिक शिक्षा का स्थान और कार्य क्या हैं? क्या हम शिक्षा के पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में शारीरिक शिक्षा को शामिल करने की तर्कसंगतता सिद्ध कर सकते हैं? क्या हम इसे सभी छात्रों के लिए आवश्यक बनाने की संगतता को सिद्ध कर सकते हैं? जवाबदेही के इस समय में, हमें अनिवार्यतः यह प्रदर्शित करना होगा कि शैक्षिक प्रक्रिया में शारीरिक शिक्षा का एक निश्चित सकारात्मक मूल्य है, तथा हमें यह भी स्पष्ट करना होगा कि शारीरिक शिक्षा पाठ्यचर्या का अत्यावश्यक भाग क्यों है?

इसके साथ ही, संदिग्ध कार्यप्रणाली के कारण कुप्रबंधित खेल एवं शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों की ओर अधिक ध्यानाकर्षण हो रहा है। इन कार्यक्रमों द्वारा किए गए वादों के पूरे नहीं होने या पूरे किये जाने योग्य नहीं होने के कारण इनकी अत्यंत कटु और व्यापक आलोचना की जा रही है। यह तर्क दिया जाता है कि “खेल अपना आकर्षण तेज़ी से खो देते हैं जब उन्हें शिक्षा, चरित्र-निर्माण या समाज सुधार में लगाया जाता है।”

शिक्षा तथा शारीरिक शिक्षा में अनेक पाठ्यचर्यापरक समस्याएँ होती हैं। पाठ्यचर्या को अधिक संगत बनाने की आवश्यकता के अतिरिक्त, यदि हम कुछ चिरकालिक मुद्दों का समाधान करना चाहते हैं तो, हमें अपने समाज के लिए कुछ शैक्षिक प्राथमिकताएँ स्थापित करनी होंगी। हमें यथार्थ तथा शिक्षा के पार्थक्य को समाप्त करना होगा। हम अनम्य पाठ्यक्रम की योजना बनाना नहीं चाहते। हमें परिवर्तन तथा नवाचार के प्रति खुला दृष्टिकोण अपनाना चाहिए। छात्रों को विकल्पों को चुनने का प्रावधान होना चाहिए जिससे वे अपनी प्रच्छन्न प्रतिभा का ईष्टतम उद्घाटित कर सकें। इस कारण से छात्रों को कार्यक्रम नियोजन एवं मूल्यांकन में सम्मिलित करना चाहिए, क्योंकि कार्यक्रमों के अभिकल्पन का उद्देश्य छात्रों को लाभान्वित करना है, शिक्षकों को नहीं।

हमारे समक्ष अधिक और बेहतर नेतृत्व विकसित करने की चुनौती भी है। सभी प्रकार के सम्प्रेषण में सशक्त कौशलों से सम्पन्न शैक्षिक शारीरिक शिक्षकों की आवश्यकता है। जनसामान्य को शारीरिक शिक्षा की महत्ता या शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता समझाने में शारीरिक शिक्षक अधिक सफल नहीं रहे हैं। नए शारीरिक शिक्षक को अति कौशल सम्पन्न तथा किसी भी कक्षा में कौशलों को सिखाने के साथ उन्हें प्रदर्शित करने की क्षमता भी होनी चाहिए। इसके साथ ही उसे उदार कलाओं और विज्ञानों में सामान्य शिक्षित होना चाहिए ताकि वह हर शैक्षिक विषय के लोगों के साथ सार्थक संवाद करने में सक्षम हो। हमें अपनी सामयिक शिक्षण विधियों एवं तथ्यों और शिक्षण के बारे में अपनी मान्यता एवं शोध द्वारा अर्जित कौशलों के बीच की खाई को पाटने की दिशा में काम करना होगा। हम शोधकार्य में संलग्न शारीरिक शिक्षकों तथा व्यावसायिक शारीरिक शिक्षकों के बीच एक खाई पैदा करने में सहायक बने हैं। हमें इस दिशा में कार्य करना चाहिए जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि शारीरिक शिक्षा में संचालित शोधकार्य का उपयोग कर शारीरिक शिक्षा व्यवसाय को समुन्नत बनाया जाय।

Readiness for change is a necessary ability or outlook in modern society. Change is inevitable, those who are more adapt at survival will be prepared to accept change and learn to adopt. Education faces the difficult task of trying to develop this readiness for change or adaptability, for it must prepare people not only for what is, but also for what will be, even though what is to come is unknown. Physical education is a worthy field for in its activities and experiences we can find elements of value to people of all ages and conditions. The greatest question that faces physical educators today is the future of physical education. What directions will physical education take under your guidance and leadership ?

71. The students need to be included for programme planning and evaluation because
- Programmes are designed for the benefits of teachers
  - Programmes are designed for the benefits of students.
  - Programmes are designed for the benefits of institution.
  - Programmes are designed for the benefits of Administration.
72. Contemporary physical educators are facing problems and challenges regarding :
- Place of physical education in education.
  - Justification for requirement of physical education for all children.
  - Place of physical education in educational curriculum.
  - Effective implementation of physical education programme.
- Find out the correct choice :
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (A) I, II, III | (B) II, III, IV |
| (C) III, IV, I | (D) IV, I, II   |

73. Benefits of physical education which appear to be unprovable due to mismanagement of physical education programmes, are
- Character development
  - Social development
  - Service to education
  - Physical fitness development
- Find out the correct choice :
- I, II, IV
  - II, III, IV
  - III, IV, I
  - II, I, III
74. Present leaders of physical education require to be
- Healthy
  - Skillful
  - Academically strong with communicational skill
  - Moral and ethical
75. To develop readiness for change is essential for education and physical education, because
- Change is inevitable
  - Readiness prepares for present
  - Readiness prepares for future
  - Readiness develops self confidence
- Find out the correct choice :
- III, I, II
  - I, III, IV
  - IV, II, I
  - III, IV, II

आधुनिक समाज में परिवर्तन को अपनाने के लिए तत्पर रहना एक आवश्यक योग्यता या दृष्टिकोण है। परिवर्तन अवश्यंभावी है। जो लोग अपने अस्तित्व को कायम रखना चाहते हैं वे परिवर्तन को स्वीकारेंगे और उससे अनुकूलनशीलता सीखेंगे। शिक्षा के समक्ष परिवर्तन के लिए तत्पर होना या अनुकूलनशीलता का भाव विकसित करने का कठिन कार्य है : इसे लोगों को केवल 'क्या है' के लिए ही नहीं, बल्कि 'क्या होगा' के लिए भी तैयार करना है, यद्यपि जो 'घटित होगा' वह अज्ञात है। आज के शारीरिक शिक्षकों के समक्ष सबसे बड़ा प्रश्न शारीरिक शिक्षा का भविष्य है। आपके मार्गदर्शन तथा नेतृत्व में शारीरिक शिक्षा किस दिशा की ओर अग्रसर होगी ?

71. छात्रों को नियोजन एवं मूल्यांकन में सम्मिलित करना चाहिए क्योंकि :

- (A) कार्यक्रमों को शिक्षकों को लाभान्वित करने के लिए अभिकल्पित किया जाता है।
- (B) कार्यक्रमों को छात्रों को लाभान्वित करने के लिए अभिकल्पित किया जाता है।
- (C) कार्यक्रमों को संस्थान को लाभान्वित करने के लिए अभिकल्पित किया जाता है।
- (D) कार्यक्रमों को प्रशासन को लाभान्वित करने के लिए अभिकल्पित किया जाता है।

72. समसामयिक शारीरिक शिक्षक के समक्ष कौन सी समस्याएँ और चुनौतियाँ हैं ?

- (I) शिक्षा में शारीरिक शिक्षा का स्थान
- (II) सभी बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता की तर्कसंगतता
- (III) शैक्षिक पाठ्यचर्या में शारीरिक शिक्षा का स्थान
- (IV) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रभावशील कार्यान्वयन

सही का चयन कीजिए :

- (A) I, II, III      (B) II, III, IV
- (C) III, IV, I      (D) IV, I, II

73. शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के कुप्रबंधन के कारण शारीरिक शिक्षा के सिद्ध नहीं किए जाने योग्य लाभ :

- I. चरित्र विकास
- II. सामाजिक विकास
- III. शिक्षा की सेवा
- IV. शारीरिक सक्षमता विकास

सही का चयन कीजिए :

- (A) I, II, IV
- (B) II, III, IV
- (C) III, IV, I
- (D) II, I, III

74. शारीरिक शिक्षा के वर्तमान नेतृत्व को कैसा होना चाहिए ?

- (A) स्वस्थ
- (B) कौशलयुक्त
- (C) सम्प्रेषणीयता में कुशल होने के साथ शैक्षिक रूप में सक्षम
- (D) नैतिक एवं आचारवान

75. शिक्षा तथा सामाजिक शिक्षा को परिवर्तन को अपनाने के लिए तत्पर रहना अनिवार्य है क्योंकि :

- I. परिवर्तन अवश्यंभावी है।
- II. तत्परता वर्तमान के लिए तैयार करती है।
- III. तत्परता भविष्य के लिए तैयार करती है।
- IV. तत्परता से आत्मविश्वास विकसित होता है।

सही का चयन कीजिए :

- (A) III, I, II
- (B) I, III, IV
- (C) IV, II, I
- (D) III, IV, II

**Space For Rough Work**