

PAPER-III
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 5 9 1 1

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खण्ड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I

खण्ड – I

Note : This section consists **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **बीस-बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Explain the concept of 'Information Seeking Behaviour'. Discuss its various models and their applicability in the electronic environment.
'सूचना इच्छुक व्यवहार' की अवधारणा की व्याख्या करें । उसके विभिन्न मॉडलों तथा इलेक्ट्रॉनिक वातावरण में उनकी अनुप्रयोज्यता की विवेचना करें ।

OR / अथवा

Explain the concept of Institutional Repositories with suitable examples. Discuss the problems involved in creating an Institutional Repository.
सांस्थानिक अभिलेखागार की अवधारणा की उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या करें । सांस्थानिक संग्रहालय स्थापित करने से जुड़ी समस्याओं की विवेचना करें ।

2. What do you understand by the terms 'Resource Sharing', 'Networking' and 'Consortia' ? Discuss major Indian library consortia in the field of Sciences and Social Sciences.

आप 'रिसोर्स शेयरिंग', 'नेटवर्किंग' और 'कॉन्सॉर्टिआ' के पदों से क्या समझते हैं ? विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में मुख्य भारतीय ग्रन्थालय कॉन्सॉर्टिओ की विवेचना करें ।

OR / अथवा

Define and distinguish the concepts of 'Bibliometrics', 'Scientiometrics' and 'Webometrics'. Describe the Lotka's Law with suitable examples.

'बिब्लिओमेट्रिक्स', 'साइंसोमेट्रिक्स' और 'वेबोमेट्रिक्स' की अवधारणाओं की परिभाषा दें तथा उनमें अन्तर स्पष्ट करें । लोट्का के नियम का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।

SECTION – II

खण्ड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each, to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **पन्द्रह-पन्द्रह** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. 'Melvil Dewey is called Father of Library Movement in U.S.A', discuss. State his major contributions in the field of Library and Information Science.
मेलविल ड्युई को 'यू.एस.ए. में पुस्तकालय आन्दोलन का जनक' कहा जाता है । इसकी विवेचना करें । पुस्तकालय तथा सूचना विज्ञान के क्षेत्र में उनके मुख्य योगदानों का वर्णन करें ।
4. Differentiate between a commercial library software and an open source software. Explain the criteria used for their evaluation.
वाणिज्यिक पुस्तकालय सॉफ्टवेयर तथा ऑपन सोर्स सॉफ्टवेयर के बीच अन्तर स्पष्ट करें । उनके मूल्यांकन के लिये उपयोग किये जाने वाले मानदंड की व्याख्या करें ।
5. Explain Web 2.0 technology. Discuss its applications in libraries.
वेब 2.0 प्रौद्योगिकी की व्याख्या करें । पुस्तकालयों में उसके अनुप्रयोग की विवेचना करें ।

SECTION – III

खण्ड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What do you understand by dependent, independent and extraneous variables, discuss with examples.

आप आश्रित, स्वतन्त्र और अनापेक्षित बाहरी चरों से क्या समझते हैं, सोदाहरण विवेचना करें ।

7. What is Grey Literature ? Explain its characteristic features with examples.
ग्रे साहित्य क्या है ? उसकी मुख्य विशेषताओं की सोदाहरण व्याख्या करें ।

9. What do you understand by the concept of Six Sigma ? Explain how it can be best implemented in libraries.

‘सिक्स सिग्मा’ की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? इसे किस प्रकार पुस्तकालयों में उत्तम ढंग से क्रियान्वित किया जा सकता है, स्पष्ट करें ।

10. ‘Marketing of Information Services has become essential today for Libraries.’ Discuss the statement in the light of the Information Age.

‘पुस्तकालयों के लिये सूचना सेवाओं का विपणन आज अनिवार्य बन गया है ।’ सूचना युग के प्रकाश में इस कथन की विवेचना करें ।

11. Explain the concept of 'Ontology'. Compare it with that of a thesaurus.

'सत्तामीमांसा' (ऑनटॉलोजि) की अवधारणा से आप क्या समझते हैं । थीसॉरस की अवधारणा के साथ इसकी तुलना करें ।

12. What is an Impact Factor ? State how it is calculated for evaluating a journal.

‘इमपैक्ट फैक्टर’ क्या है ? पत्रिका का मूल्यांकन करने के लिये इसकी परिगणना किस प्रकार की जाती है ?

13. Discuss the importance of 'Content Analysis' as a technique of research and highlight its applications in Library and Information Science.

शोध की तकनीक के रूप में विषयवस्तु विश्लेषण (कान्टेंट एनालिसिस) के महत्त्व की विवेचना करें और ग्रन्थालय तथा सूचना विज्ञान में उसके अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालें ।

14. Explain the terms – ‘Hypertext’, ‘Hyperlink’ and ‘Hypermedia’.

‘हाइपरटेक्स्ट’, ‘हाइपरलिंक’ तथा ‘हाइपरमीडिया’ के पदों की व्याख्या करें ।

SECTION – IV

खण्ड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खण्ड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । (5 × 5 = 25 अंक)

More recently, the debate about the role of subject – based repositories and journals has taken on a new life as a result of a report on “Citing and Reading

Behaviours in High Energy Physics”. This report raises a number of questions, for example, is there an advantage for scientists to make their work available through repositories, often in preliminary form ? Is there an advantage publishing in open access journals ? Do scientists still read journals or do they use digital repositories ? According to the authors, two ‘roads’ to open access include the Golden Road (open – access journals) and the Green Road (open – access archives). There is a distinction to be made between “free access” (removal of price barriers) and “open access” (removal of both price and permission barriers).

Those who favour the Golden Road to open access (via open access journals) prefer a minimum of permission barriers, so that text and data – mining of a complete collection of the openly accessible research literature can be undertaken. Those who favour the Green Road to open access (via open access archives) are willing to tolerate more permission barriers, in order to increase the likelihood that publishers of toll – access journals will permit authors to self – archive copies of published articles in openly accessible archives. Thus these two complimentary “high road” strategies for fostering open access may lead to different perspectives about permission barriers, while sharing the same agreement on the need to remove price barriers. There is also a “low road” (or “Grey Road”) strategy which involves self – archiving on the surface web on the author’s own web site. This permits free access, but lacks a coherent infrastructure for identification of the openly accessible research literature of the kind that both of the “high roads” to open access are designed to provide. Nevertheless, there is evidence that some of the more eminent researchers are creating their own web sites and blogs which they use to communicate their latest ideas, views and research results to the community.

अभी हाल ही में, ‘साइटिंग् एण्ड रीडिंग बिहेवियरस इन हाइ एनर्जी फिज़िक्स’ पर रिपोर्ट आने के फलस्वरूप विषय आधारित अभिलेखागारों तथा पत्रिकाओं की भूमिका के बारे में बहस ने नया बीड़ा उठाया है । इस रिपोर्ट ने कई सवाल उठाएँ हैं, जैसे कि, क्या वैज्ञानिकों के लिये अपनी कृतियों को अभिलेखागारों के जरिये उपलब्ध कराना, अक्सर प्रारम्भिक रूप में, लाभप्रद है ? क्या ओपन एक्सेस पत्रिकाओं में प्रकाशित करना लाभप्रद है ? क्या वैज्ञानिक अभी भी पत्रिकाएँ पढ़ते हैं ? क्या वे डिजिटल अभिलेखागारों का उपयोग करते हैं ? लेखकों के अनुसार, ओपन एक्सेस के दो रास्तों में, स्वर्णिम पथ (ओपन एक्सेस पत्रिकाएँ) और ग्रीन रोड (ओपन एक्सेस अभिलेखागार) समाविष्ट हैं । “फ्री-एक्सेस” (कीमत अवरोधों का निष्कासन) और “ओपन एक्सेस” (कीमत और अनुमति अवरोधों दोनों का निष्कासन) के बीच अन्तर करने की जरूरत है ।

जो लोग ओपन एक्सेस की गोल्डन रोड का पक्ष लेते हैं, कम से कम अनुमति अवरोधों को पसन्द करते हैं, ताकि ओपनली एक्सेसिबल शोध साहित्य के सम्पूर्ण संकलन का मूल पाठ एवं डेटा-खनन किया जा सके । जो लोग ओपन एक्सेस की ग्रीन रोड का पक्ष लेते हैं वे ज्यादा अनुमति अवरोधों को सहन करने के

लिये इच्छुक रहते हैं, जिससे कि इस बात की सम्भाव्यता बढ़ जाये कि टोल-एक्सेस पत्रिकाओं के प्रकाशक, लेखकों को प्रकाशित लेखों की प्रतियों का ओपनली एक्सेसिबल अभिलेखागारों में स्व-अभिलेखीकरण की अनुमति दें। अतः ओपन एक्सेस को प्रोत्साहित करने के लिये, यह दो पूरक “हाई रोड” रणनीतियाँ अनुमति अवरोधों के बारे में भिन्न परिप्रेक्ष्यों की ओर अग्रसर कर सकती हैं, जबकि कीमत अवरोधों को हटाने की आवश्यकता पर उसी समझौते को मानती रहें। “लो-रोड” (अथवा ग्रे-रोड) रणनीति भी है जो लेखक के अपने वेब साइट पर सरफेस वेब पर स्व अभिलेखीकरण को समाविष्ट करती है। यह फ्री-एक्सेस की अनुमति देती है, परन्तु सुसंगत बुनियादी ढांचे का अभाव है जिसकी सहायता से उस प्रकार के, ओपनली एक्सेसिबल शोध साहित्य की पहचान की जा सकती है जो कि ओपन एक्सेस की दोनों “हाई रोडस्” प्रदान करने हेतु डिजाइन की गई हैं। फिर भी, इसका प्रमाण है कि ज्यादा प्रख्यात शोधकर्ताओं में से कुछ अपना खुद का वेब साइट और ब्लॉग्स सृजित कर रहे हैं जिसे वे अपने आधुनिक विचारों, दृष्टिकोणों और शोध परिणामों को समुदाय तक संचारित करने के लिये उपयोग करेंगे।

15. What questions are raised by the above stated report ?

उपर्युक्त बताई गई रिपोर्ट द्वारा कौन से प्रश्न उठाये गये हैं ?

16. State the differences between Golden Road and Green Road.

गोल्डन रोड और ग्रीन रोड के बीच अन्तर बताइए।

17. State the reasons for acceptance of the Golden Road.

गोल्डन रोड की स्वीकृति के कारण बताइए ।

18. What are the pros and cons of Grey Road strategies ?

ग्रे रोड रणनीतियों के पक्ष और विपक्ष क्या हैं ?

19. Why do researchers create their own blogs ?
शोध कर्ता अपने स्वयं के ब्लॉग्स क्यों सृजित करते हैं ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date